



SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mike McLaughlin, Ed.D.
Superintendent

ADMINISTRATIVE OFFICE
835 E. 14th Street, Suite 200
San Leandro, CA 94577
(510) 667-3500

June 10, 2025

To Our LCAP PAC Members,

Thank you all for taking the time to attend the LCAP PAC meetings throughout the school year. Your input is vital to the LCAP process. I've responded to your comments and the responses are provided below.

Feel free to reach out to me or Dr. Patel to address any additional questions you may have regarding the LCAP.

2025 年 6 月 10 日

致我们学区英语学习者咨询委员会,

感谢大家抽出时间参加整个学年的学区英语学习者咨询委员会DELAC会议,并对我们的本地控制和问责计划LCAP提出意见。您的意见对我们作为学区的发展至关重要。我已经回答了您的问题,并且在这封信之后页上提供了答复。

如果您有其他问题,请随时与我或Sonal Patel联系。

10 de Junio, 2025

Para nuestros miembros de LCAP PAC,

Gracias a todos por tomarse el tiempo de asistir a las reuniones LCAP PAC durante el año escolar. Su opinión es vital para el proceso LCAP. He respondido a sus preguntas y las respuestas se proporcionan a continuación.

No dude en comunicarse conmigo o con la Dra. Patel para abordar cualquier pregunta adicional que pueda tener con respecto al LCAP.

Sincerely,
Atentamente,



Mike McLaughlin, Ed.D.
Superintendent
校监上
Superintendente

Input from Parent Advisory Committee (PAC) 家长咨询委员会 (PAC) 的意见 Aportes del Comité Asesor de Padres (PAC)	SLUSD Response SLUSD 回应 Respuesta del SLUSD
1. For Action 1.7, could teachers become available to discuss report cards with parents through another parent conference? 对于行动 1.7, 教师是否可以通过另一次家长会与家长讨论成绩单? Para la Acción 1.7, ¿podrían los maestros estar disponibles para discutir los boletines de calificaciones con los padres a través de otra conferencia de padres? 2. Should Dual Language Immersion programs, Action 1.14 have their own coach? 双语沉浸式课程、行动 1.14 是否应该有自己的教练? ¿Los programas de inmersión lingüística dual, Acción 1.14, deberían tener su propio entrenador? 3. Ensure schools that have Community Schools Partnership Grant are included in current actions, like 2.2, 2.4. 确保拥有社区学校伙伴关系补助金的学校被纳入当前行动中, 如 2.2、2.4。 Asegúrese de que las escuelas que cuentan con la Subvención de Asociación entre Escuelas Comunitarias estén incluidas en las acciones actuales, como 2.2 y 2.4.	1. Yes, parents can always request a meeting with teachers. In order to create a 2nd parent conference using release time, we would need to create another non-student day, which affects calendar year, instructional minutes and contracts. This is something we can look into. 是的, 家长可以随时申请与老师见面。为了利用空闲时间安排第二次家长会, 我们需要安排另一个非学生日, 这会影响日历年、教学时间和合同。我们可以考虑这个问题。 Sí, los padres siempre pueden solicitar una reunión con los maestros. Para poder organizar una segunda reunión con los padres aprovechando el tiempo libre, necesitaríamos crear otro día sin clases, lo que afecta el año calendario, los minutos de clase y los contratos. Podemos analizarlo. 2. We would love to have a dedicated coach but this requires funding. Currently we fund growing the program even if it means small class cohorts and providing the PD and training for teachers through sub release. We do have an instructional coach who works closely with the group. 我们很想聘请一位专职教练, 但这需要资金。目前, 我们资助项目的发展, 即使这意味着小班授课, 并通过副职培训的方式为教师提供专业发展和培训。我们确实有一位教学教练与小组密切合作。 Nos encantaría contar con un tutor dedicado, pero esto requiere financiación. Actualmente, financiamos el crecimiento del programa, incluso si esto implica grupos de clases reducidos, y proporcionamos desarrollo profesional y capacitación a los docentes mediante la subcontratación. Contamos con un tutor pedagógico que colabora estrechamente con el grupo.

3. Yes, they are included in the actions as they are district wide actions. Some actions list specific schools and students because it is an LCAP requirement to list the actions that support students whose CA Dashboard status is in the "Red," indicating the need for specialized assistance. This doesn't mean that only those schools or students get the services.

是的, 这些行动涵盖了整个学区的行动。有些行动会列出具体的学校和学生, 因为根据 LCAP 的要求, 必须列出支持 CA 仪表板状态为“红色”(表示需要专门援助)的学生的行动。这并不意味着只有这些学校或学生才能获得服务。

Sí, se incluyen en las acciones, ya que son acciones a nivel de distrito. Algunas acciones incluyen escuelas y estudiantes específicos, ya que es un requisito del LCAP incluir las acciones que apoyan a los estudiantes cuyo estado en el Panel de Control de California está en "Rojo", lo que indica la necesidad de asistencia especializada. Esto no significa que solo esas escuelas o estudiantes reciban los servicios.