



## Plan de subvenciones para oportunidades de aprendizaje ampliadas

<b>Nombre de la agencia educativa local (LEA)</b>	<b>Nombre y cargo de contacto</b>	<b>Correo electrónico y teléfono</b>
Distrito escolar unificado de san leandro	Sonal Patel, Ed.D. Asistente del Superintendente, División de Servicios Educativos	spatel@slusd.us (510) 667-3522

El siguiente es el plan de la agencia educativa local (LEA) para proporcionar instrucción complementaria y apoyo a los estudiantes, incluidos aquellos identificados que necesitan apoyo académico, socioemocional y de otro tipo, incluida la provisión de comidas y refrigerios. El plan explicará cómo la LEA utilizará los fondos que recibe a través de la Beca de Oportunidades Ampliadas de Aprendizaje (ELO) para implementar un programa de recuperación del aprendizaje para al menos los estudiantes incluidos en uno o más de los siguientes grupos: estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés, jóvenes de crianza temporal, estudiantes sin hogar, estudiantes con discapacidades, estudiantes en riesgo de abuso, negligencia o explotación, estudiantes desconectados y estudiantes que están por debajo del nivel de grado, incluidos, entre otros, aquellos que no se inscribieron en kindergarten en el año escolar 20–21, estudiantes con deficiencia de créditos, estudiantes de secundaria en riesgo de no graduarse y otros estudiantes identificados por el personal certificado. Para conocer los requisitos específicos, consulte las instrucciones del plan de subvenciones para oportunidades de aprendizaje ampliadas.

# Descripciones de planes

Una descripción de cómo los padres, maestros y personal de la escuela participaron en el desarrollo del plan.

A través de nuestro plan establecido de participación de las partes interesadas para el desarrollo, la evaluación y la aprobación del LCAP, SLUSD informó a la comunidad sobre los fondos de la Subvención para Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas, los propósitos previstos y utilizó la retroalimentación y las opiniones de la comunidad para diseñar un plan. Nuestro Comité Asesor de Padres (que representa a los estudiantes que son aprendices de inglés, de bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza) se reunió en febrero, marzo, abril y mayo para revisar los datos de logros de los estudiantes, las encuestas de clima de los estudiantes, el personal y las familias, y los datos de respuesta abierta. de las sesiones de participación / retroalimentación de la comunidad (más de 24 eventos para familias) para evaluar las necesidades de SLUSD. Junto con este proceso, el DELAC también participó en una revisión paralela de las mismas fuentes de datos, con un enfoque más fuerte en los datos de rendimiento de EL. El grupo DELAC propuso acciones y gastos presupuestarios junto con nuestro personal de SLUSD (trabajando en grupos de negociación, dentro de sus departamentos y divisiones) que fueron revisados por el PAC y recomendados de acuerdo con la forma en que se alinean con las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Nuestro personal también alineó estas acciones propuestas con las metas de nuestro Plan Estratégico del Distrito. Las acciones más recomendadas, que fueron respaldadas por nuestra opinión de la comunidad y los datos de los estudiantes, luego se alinearon con los objetivos de la Beca de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado y se presupuestaron.

Una descripción de cómo se identificará a los estudiantes y se evaluarán las necesidades de los estudiantes.

El Distrito Escolar Unificado de San Leandro está comprometido a educar a los estudiantes para que logren la excelencia académica y se conviertan en ciudadanos seguros, colaborativos y comprometidos en una comunidad rica en herencia y diversa en cultura, donde valoramos nuestras tradiciones y abrazamos la innovación. A través de este valor de tradición e innovación, SLUSD prepara a las generaciones actuales y futuras para la vida más allá de la escuela. Nos aseguramos de que nuestros estudiantes se gradúen de la escuela secundaria con preparación para la universidad y la carrera al reducir el absentismo escolar y brindar servicios integrales para los estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela.

La pandemia de COVID-19 ha afectado a toda la comunidad del Distrito Escolar Unificado de San Leandro y ha alterado drásticamente las vidas de los estudiantes, las familias y el personal. En respuesta a los desafíos que presentó esta pandemia, SLUSD continúa apoyando a nuestros estudiantes y sus familias en el acceso a las necesidades y servicios básicos. Incluso después de que cerramos las escuelas en marzo de 2020, nuestro personal nunca dejó de educar a todos nuestros estudiantes mediante el diseño de un aprendizaje a distancia sólido que incluye una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico que está estructurado pero flexible para adaptarse a las diversas necesidades de los estudiantes y las familias. El modelo diario adopta un enfoque centrado en el ser humano, que incluye descansos de salud y bienestar, actividades y rutinas de aprendizaje socioemocional, así como rampas de salida para la diferenciación mediante instrucción y apoyo en grupos pequeños.

A pesar de todas las diferentes estrategias de instrucción que utilizan nuestros educadores para educar a nuestros estudiantes, reconocemos que la pérdida de aprendizaje es una realidad y debe abordarse. El SLUSD analiza varios puntos de datos para identificar las necesidades de los estudiantes y proporcionar el apoyo apropiado para los estudiantes que se esfuerzan por completo. En el nivel secundario, ejecutamos datos para determinar el número de D y F cada trimestre y comunicamos esta información a los administradores y maestros de las escuelas. También monitoreamos el uso de diferentes plataformas de aprendizaje que están disponibles para todos nuestros estudiantes. Además, las evaluaciones STAR, que incluyen STAR Early Literacy, STAR Reading y STAR Math, se administran a todos los estudiantes elegibles 3 veces al año. Los datos de la evaluación STAR se utilizan para determinar el progreso académico de los estudiantes. Además del rendimiento académico, SLUSD analiza las referencias disciplinarias de los estudiantes, así como los datos de asistencia, que incluyen ausentismo y absentismo escolar.

Una descripción de cómo se informará a los padres y acudientes de los estudiantes sobre las oportunidades de instrucción y apoyo suplementarios.

SLUSD proporcionará información general y personalizada en varios idiomas a través de Parent Square, llamadas telefónicas y mensajes de texto a todas las familias para que no solo puedan acceder a instrucción y apoyo complementarios, sino que también reciban información específica relacionada con su estudiante y de los programas para los que pueden calificar. Usaremos esta plataforma a nivel del distrito, la escuela y el aula para garantizar la conectividad, junto con una línea telefónica directa en español y chino para brindar apoyo general sobre cómo acceder a los servicios. Además de utilizar esta plataforma, también compartiremos nuestros recursos y servicios a través de nuestras páginas web y nuestras cuentas de redes sociales. Ya hemos creado una página web amigable para los padres donde ampliamos el aprendizaje y la usamos para documentar y almacenar toda la información, comenzando con nuestra escuela de verano 2021 que también es en persona con opciones en línea. Durante nuestros eventos semanales de participación de padres basados en las escuelas (charlas de café) y eventos mensuales (ELAC, SSC y eventos semanales del distrito (Serie de aprendizaje familiar todos los miércoles) y DELAC, también compartiremos información sobre servicios que ofrecemos para que nuestros padres líderes también puedan ayudarnos a difundir la información. Por último, nuestros padres facilitadores y coordinadores de extensión llamarán a cada estudiante que se identifique con necesidad de instrucción suplementaria, según los indicadores de nuestro sistema de intervención integrado, para alertarlos de la programación e inscribirlos si no se han inscrito.

## Una descripción del plan de la LEA para proporcionar instrucción y apoyo suplementarios.

SLUSD ha trabajado en colaboración con nuestra comunidad, grupos asesores y unidades de negociación para identificar instrucción y apoyo suplementarios a través del aprendizaje ampliado (después del día de instrucción, fines de semana y verano), contratando personal de apoyo de intervención, programas ampliados de recuperación de créditos para estudiantes de secundaria, expansión de Programas de tutoría / tutoría 1:1 y creación de desarrollo profesional para todo el personal, para desarrollar la capacidad y llegar a las familias. Nuestro plan se centra en nuestro sistema de apoyo de intervención integrado de múltiples niveles que es un enfoque escalonado para el apoyo académico y conductual.

Nuestro programa de aprendizaje ampliado comenzará el 14 de junio de 2021, que será un programa de escuela de verano temático e integrado que se centrará en el desarrollo del idioma inglés, la alfabetización y las matemáticas. Ampliaremos nuestra asociación con San Leandro Boys and Girls Club para proporcionar programas extracurriculares de verano que proporcionarán una programación dirigida de aprendizaje basado en proyectos apropiado para el desarrollo, así como módulos que apoyan el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales a través de un campamento de verano temático FUN. experiencias. Diseñado para prevenir la pérdida de aprendizaje durante el verano al ayudar a los miembros a aprender, practicar y reforzar nuevas habilidades y conceptos, las actividades incluirán matemáticas, alfabetización, STEM, recreación al aire libre, arte y más. Los programas de aprendizaje expandidos tendrán un fuerte enfoque en las habilidades sociales y emocionales que ayudarán a nuestros jóvenes a comunicarse de manera efectiva, trabajar con otros y desarrollar habilidades de afrontamiento para enfrentar los desafíos de hoy. Los programas de recuperación de créditos se ofrecerán este verano y se ampliarán durante el año escolar. También ampliaremos nuestros acuerdos de asociación de inscripción doble con universidades comunitarias locales.

Contrataremos especialistas en intervención que brinden servicios educativos directos a los estudiantes durante el día escolar y apoyaremos a los maestros en el diseño de instrucción diferenciada en el aula con un enfoque en agrupamiento, nivelación / niveles, modalidades de aprendizaje, utilizando aprendizaje combinado y centros / estaciones de grupos pequeños para ofrecerá rutas de aprendizaje personalizadas y receptivas y utilizará datos de evaluación formativa y sumativa para monitorear el progreso de los grupos de intervención durante y en los programas de aprendizaje ampliado.

Contrataremos consejeros de intervención y coordinadores de alcance comunitario que brindarán apoyo universal, específico e intensivo a través de: Nivel 1: Iniciar la comunicación con las familias / estudiantes: Reincorporación temprana para TODOS los estudiantes y apoyar la implementación de los programas PBIS, SEL y Participación familiar .

Nivel 2: Iniciar una nueva participación con las familias / estudiantes para todos los estudiantes que no participan en el 60% de la semana de instrucción. Su función se centrará en iniciar la comunicación con las familias para descubrir y solucionar necesidades y desafíos.

Nivel 3: Iniciar Intervenciones de Reincorporación colaborando con el Equipo de Coordinación de Servicios (COST) para diseñar estrategias de apoyo para los estudiantes y la familia. Proporcionará visitas domiciliarias y hará un seguimiento de las derivaciones al Centro de salud para nativos americanos, al Centro de recursos familiares, al consejero de salud mental o una de nuestras organizaciones externas basadas en la comunidad para obtener apoyo integral adicional.

Nuestro plan ampliará los servicios de apoyo para aumentar la participación de los estudiantes e implementar el aprendizaje SEL a través de proveedores contratados y apoyará la integración de las artes TK-12 con materiales y desarrollo profesional. Se comparará un plan de estudios complementario para apoyar la intervención en lectura temprana, alfabetización y matemáticas junto con desarrollo profesional de alta calidad.

Se contratarán y capacitarán paraprofesionales para apoyar a los estudiantes del idioma inglés, a los estudiantes identificados que necesitan apoyo académico adicional y a los estudiantes con necesidades de aprendizaje especializadas.

## Plan de gastos

La siguiente tabla proporciona el plan de gastos de la LEA sobre cómo utilizará los fondos de la subvención ELO para apoyar la instrucción suplementaria y las estrategias de apoyo que está implementando la LEA.

<b>Estrategias suplementarias de instrucción y apoyo</b>	<b>Gastos planificados</b>	<b>Gastos reales</b>
Ampliación del tiempo de aprendizaje instructivo	\$1,030,000	\$1,072,924
Acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje a través de la implementación, expansión o mejora de los apoyos de aprendizaje	\$3,062,187	\$3,048,915
Apoyos integrados para estudiantes para abordar otras barreras al aprendizaje	\$850,000	\$841,545
Centros de aprendizaje comunitarios que brindan a los estudiantes acceso a tecnología, Internet de alta velocidad y otros apoyos académicos.	0	\$0
Apoyo para que los estudiantes deficientes en créditos completen los requisitos de graduación o promoción de grado y para aumentar o mejorar la elegibilidad de los estudiantes para la universidad	\$510,000	\$508,227
Servicios académicos adicionales para estudiantes	\$660,000	\$621,166

Estrategias suplementarias de instrucción y apoyo	Gastos planificados	Gastos reales
Capacitación para el personal de la escuela sobre estrategias para involucrar a los estudiantes y las familias en abordar la salud socioemocional y las necesidades académicas de los estudiantes	\$150,000	\$169,409
Fondos totales para implementar las Estrategias	\$6,262,187	\$6,262,187

Una descripción de cómo se coordinan los fondos de la subvención ELO con otros fondos federales de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias que recibe la LEA.

Los fondos de la subvención ELO proporcionarán una variedad de servicios para los estudiantes de TK-12 en forma de aprendizaje ampliado durante el verano, antes y después de la escuela y a través de servicios de intervención, divulgación y supervisión durante el día escolar principal. Creemos que para poder reparar las interrupciones del aprendizaje y la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia, así como cerrar las antiguas brechas en la enseñanza y el aprendizaje que han sido el enfoque de nuestro trabajo de sistema de apoyo de intervención integrado, estos servicios de la subvención ELO necesitan un plan de sostenibilidad. Un año escolar no es suficiente. Por lo tanto, SLUSD utilizará los Fondos federales de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) para llevar adelante los servicios durante dos años más. Esto se hará con el objetivo de doble vía de no solo proporcionar una intervención sólida y apoyo directamente a los estudiantes y las familias mientras se capacita al personal, sino también desarrollar la capacidad y los sistemas internos para incorporar las estrategias, los formatos y los programas de intervención en nuestra programación continua después de que se hayan recibido los fondos de ESSER. SLUSD está coordinando los servicios de subvenciones ELO no suministrados para continuar en el año 2 y 3 a través de ESSER y mediante el desarrollo de la capacidad para reinventar cómo usamos nuestros fondos existentes para integrar e implementar las estrategias y programas que encontramos exitosos después que el ciclo de financiación de ESSER esté completamente usado.