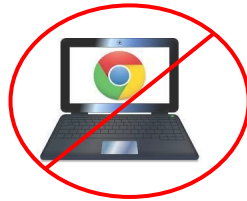
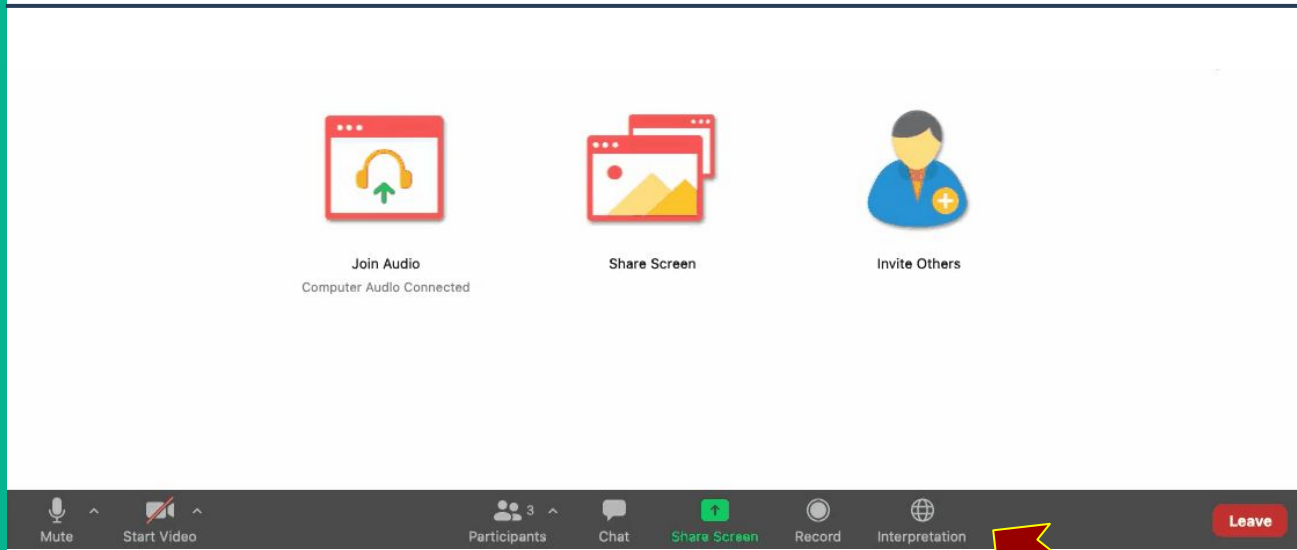


Interpretation Interpretación 翻譯



Live interpretation does not work on Chromebooks

La interpretación en vivo no funciona en Chromebooks.

Chromebook沒有這功能。



The Family Landing Pad La Plataforma De Aterrizaje Familiar

Dealing with Bullies

SLUSD Family Learning Series
Serie de Aprendizaje Familiar de SLUSD
SLUSD家庭学习系列

Blaze Consulting Group
Grupo de Consultoría Blaze
火焰咨询集团

October 12, 2022

|



Welcome / Bienvenidos / 欢迎



Jenji & Franklin Hysten, Blaze Consulting Group, LLC creates transformative experiences where individuals, teams, and communities can envision a better future and activate positive change. Our approach draws on community strength and connects social assets to research validated practice and data. Through coaching, training, facilitation, and consulting services, we aim to create spaces where you can sustain yourself as you support your young ones to be successful in school and in life.

Jenji & Franklin Hysten, Blaze Consulting Group, LLC crea experiencias transformadoras en las que las personas, los equipos y las comunidades pueden visualizar un futuro mejor y activar un cambio positivo. Nuestro enfoque se basa en la fortaleza de la comunidad y conecta los activos sociales con la investigación, la práctica y los datos validados. A través de los servicios de orientación, capacitación, facilitación y consultoría, nuestro objetivo es crear espacios en los que pueda mantenerse mientras apoya a sus jóvenes para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Jenji & Franklin Hysten, Blaze 顾问团, LLC 创造变革性体验, 让个人、团队和社区可以展望更美好的未来并激发积极的变革。我们的方法利用社区力量并将社会资产与研究验证的实践和数据联系起来。通过指导、培训、促进和咨询服务, 我们的目标是创造空间, 让您可以在支持您的孩子在学校和生活中取得成功的同时维持自己

Agreement / Acuerdos / 协议书

- Mute Yourself
- Silenciarse por favor
- 使自己静音

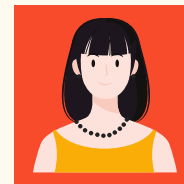
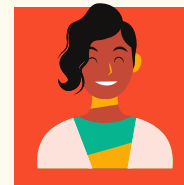
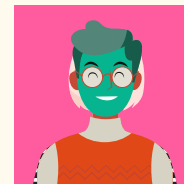
- Place comments in the chat box
- Coloque comentarios en el cuadro de chat
- 在聊天框中放置评论

- Raise the hand icon
- Levantar el icono de la mano
- 举起手形图标

- Try on the process
- Pruebe el proceso
- 试一试

- Right to pass
- Derecho a pasar
- 通过权

- Be open, be respectful
- Estar abierto, ser respetuoso
- 开放, 尊重



Check-in/Chequeo/报到

Fire up the chat! How do you deal with conflict? Do you leave, confront, or hide?

¡Encendamos el chat! ¿Cómo lidias con el conflicto? ¿Te vas, confrontas o te escondes?

开启聊天！你如何处理冲突？你是离开、面对还是躲藏起来？

Dealing With Bullies / Lidar con los que acosan / 与欺凌者打交道

道

- One in five children deal with bullies
- Sometimes we have nice kids who don't know with how to deal with bullies
- For others of us, our kid is the bully
- Some kids are bullied, but some kids are the bullies, but both are dealing with something
-
- **Uno de cada cinco niños lidia con acosadores**
- **A veces tenemos buenos niños que no saben cómo lidar con los acosadores**
- **Para otros de nosotros, nuestro niño es el que acosa.**
- **Algunos niños son acosados, pero algunos niños son los acosadores, pero ambos están lidiando con alg**
-
- **五分之一的儿童与欺凌者打交道**
- **有时我们有好孩子，他们不知道如何应付欺负者**
- **对于我们其他人来说，我们孩子就是欺凌者**
- **有些孩子被欺负，但有些孩子是欺凌者，但他们都在应付一些事情**

Signs Your Child Is Being Bullied / Signos de que su hijo está

siendo intimidado 孩子被欺负的迹象

- Unexplainable injuries
- Lost or destroyed clothing, books, electronics, or jewelry
- Frequent headaches or stomach aches, feeling sick, or faking illness
- Changes in eating habits, like suddenly skipping meals or binge eating. Kids may come home from school hungry because they did not eat lunch.
- Difficulty sleeping or frequent nightmares
- Declining grades, loss of interest in schoolwork, or not wanting to go to school
- Sudden loss of friends or avoidance of social situations
- Feelings of helplessness or decreased self-esteem
- Self-destructive behaviors such as running away from home, harming themselves, or talking about suicide
- **Lesiones inexplicables; Ropa, libros, artículos electrónicos o joyas perdidos o destruidos; Dolores de cabeza o de estómago frecuentes, malestar o fingir estar enfermo; Cambios en los hábitos alimenticios, como saltarse comidas repentinamente o atracones; Los niños pueden volver a casa de la escuela con hambre porque no almorzaron; Dificultad para dormir o pesadillas frecuentes; Bajas calificaciones, pérdida de interés en el trabajo escolar o no querer ir a la escuela; Pérdida repentina de amigos o evitación de situaciones sociales; Sentimientos de impotencia o disminución de la autoestima; Comportamientos autodestructivos, como huir de casa, hacerse daño o hablar sobre el suicidio.**
- 无法解释的伤害
- 丢失或毁坏的衣服、书籍、电子产品或珠宝
- 经常头痛或胃痛、感觉不舒服或装病
- 饮食习惯的改变，例如突然不吃饭或暴饮暴食。孩子们可能因为没有吃午饭而饿着肚子从学校回家。
- 难以入睡或经常做噩梦
- 成绩下降、对功课失去兴趣或不想上学
- 突然失去朋友或回避社交场合
- 无助感或自尊心下降
- 自残行为，例如离家出走、伤害自己或谈论自杀

Where are you in the story? / **¿Qué eres en la historia?** / 故事里的你是什么？

The Family Landing Pad recognizes that bullying affects the child and you.

How do you deal with conflict? What did your upbringing teach you?

Family Landing Pad reconoce que el acoso afecta al niño y a usted ¿Cómo lidias con el conflicto? ¿Qué te enseñó tu crianza?.

家庭登陆平台认识到欺凌会影响孩子和你

你如何处理冲突？你的成长经历教会了你什么？

Stepping In/ Interviniendo/介入

As the adult, you can step in and remind all that bullying your child is not okay.

Do you know how to call out bullying?

Como adulto, puede intervenir y recordarles a todos que no está bien acosar a su hijo/a. ¿Sabes cómo denunciar el bullying?

作为成年人，您可以介入并提醒所有人欺负您的孩子是不可以的。

你知道如何呼喊欺凌吗？

Restorative Justice Practice/ Práctica de justicia restaurativa/ 恢复性公正实践

Who is being harmed?
¿Quién está siendo perjudicado?
谁受到伤害？

What is the impact?
¿Cuál es el impacto?
有什么影响？

What can we do to resolve?
¿Qué podemos hacer para resolver?
我们可以做什么来解决？

Let's name all who are involved. Who is involved?

Vamos a nombrar a todos los que están involucrados.
¿Quien esta implicado?

来说出所有参与其中的人的名字。谁参与？

How were each group impacted?

¿Cómo se vio afectado cada grupo?

每个小组受到了怎样的影响？

What are all the things we need to do to repair the harm?

¿Cuáles son todas las cosas que tenemos que hacer para reparar el daño?

我们需要做些什么来修复伤害？

What do you need?

¿Que necesitas?

你需要什么？

Parent Facilitators / Facilitadores de Padres / 家長聯絡員

School Site 學校	Parent Facilitator 家長聯絡員	School Site Contact Number 联系电话	Email 电邮
Wilson	Angelica Franco	510-618-4370 ext 3494	afranco@slusd.us
Jefferson	Gloria Fernandez	510-618-4310 ext 2809	gfernandez@slusd.us
Washington	Maria Ochoa	510-618-4360 ext 3333	mochoa@slusd.us
McKinley	Violeta Olivarez Duran	510-618-4320 ext 2938	voduran@slusd.us
Bancroft # 1	Joanna Garcia	510-618-4380 ext 3612	jgarcia@slusd.us
Bancroft # 2	Bryant Coronado-Alcantara	510-618-4380- ext.3696	bcoronado-alcantra@slusd.us
John Muir # 1	Jasmin Vega	510-618-4400 ext 3703	jvega@slusd.us
John Muir # 2	Olivia Humphrey	510-618-4400 ext.3783	ohumphrey@slusd.us
Garfield	Norma Rosas Alonzo	510-618-4300 ext 2794	nalonzo@slusd.us
Monroe	Rebecca Jauregui	510-618-4340 ext 3190	rjauregui@slusd.us
Madison	Alejandra Moran	510-895-7944 ext 3077	amoran@slusd.us
Roosevelt	Laura Ordonez	510-618-4350 ext 3290	lordonez@slusd.us
Lincoln	Michele"Shelley"Taylor	510-618-4460-ext. 2262	mitaylor@slusd.ud
SLHS	Evelyn Afusia	510-618-4600 ext 2428	eafusia@slusd.us



Survey Time

PLEASE FEEL OUT OUR SURVEY

<https://forms.gle/3vGkSiCzk9Qx5UTKA>

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution



Raffle Time

**Please feel free to contact
Blaze Consulting Group**

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template
was created by **Slidesgo**, including
icons by **Flaticon**, and infographics
& images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution