

[English version](#)

Para: DELAC

De: SLUSD

Fecha: 25 de mayo de 2022

Asunto: SLUSD Respuesta a LCAP 2022-2023 Comentarios de DELAC

Recomendaciones de DELAC para la Meta 1: Involucrar, Educar, Empoderar – Aprendizaje de alta calidad y universalmente accesible	Respuesta del Distrito Escolar Unificado de San Leandro
Más ayuda en inglés, apoyo para la escuela de verano	Estamos ampliando la escuela de verano con ofertas para estudiantes de inglés y apoyo de tutoría. Consulte el elemento de acción LCAP 1.19 Apoyo específico para estudiantes con discapacidades y 2.15 Tutoría para la graduación y la preparación para la universidad
Más apoyo para estudiantes EL y de educación especial identificados dualmente	Esta recomendación se aborda en los siguientes elementos de acción LCAP: 1.8 Modelo de liderazgo y apoyo en matemáticas para apoyar a los estudiantes en educación especial 1.9 Aumentar el tiempo de desarrollo profesional enfocado para los para educadores de educación especial 1.11 PD y entrenamiento para maestros de TK12 en ELD integrado y designado y la contratación de especialistas en aprendices de inglés para colaborar con maestros en todas las áreas de contenido en estrategias de instrucción de ELD integrado 1.12 Contratar para educadores multilingües para proporcionar apoyo individualizado y en grupos pequeños y colaborar con los maestros en estrategias de instrucción ELD integradas.
Intervención de Matemáticas en la secundaria	. Esta recomendación se aborda en los siguientes elementos de acción del LCAP:

	<p>1.7 Aprendizaje profesional y colaboración para fortalecer las estrategias de instrucción en Matemáticas. Prácticas con atención enfocada en los estudiantes de inglés y otros estudiantes no duplicados. Adoptar e implementar el currículo de matemáticas de la preparatoria.</p> <p>1.8 Plan de estudios diferenciado y plataformas de aprendizaje de matemáticas para apoyar a los estudiantes de inglés y otros estudiantes no duplicados.</p>
Tutoría adicional	<p>Esto está en los elementos de acción LCAP 1.24 Oportunidades de aprendizaje ampliadas y alternativas, 1.25 Mejorar la implementación de nuestro Sistema de apoyo de intervención integrado de varios niveles, 2.15 Tutoría para la graduación y preparación para la universidad.</p>
Continuar y expandir la academia de lectura	<p>Continuaremos con la academia de lectura (un programa de primaria para los grados 1-3) y estamos ampliando la intervención durante este tiempo (que es después de la escuela para los estudiantes que no asisten a la academia de lectura) en el artículo 1.24 Oportunidades de aprendizaje alternativas y ampliadas.</p>
Clases y programas académicos	<p>extracurriculares Esto se encuentra en los Elementos de acción 1.24 de LCAP Oportunidades de aprendizaje ampliadas y alternativas. Además, SLUSD ha recibido fondos a través de las subvenciones del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandido del estado que permitirán la expansión de los servicios después de la escuela operados por Boys and Girls Club actuales a todos los sitios de escuelas primarias y secundarias.</p>

<p>Recomendaciones de DELAC para la Meta 2: Equidad educativa a través de la preparación universitaria y profesional: programación profesional y universitaria TK-12</p>	<p>Respuesta del Distrito Escolar Unificado de San Leandro</p>
<p>Continuar con las oportunidades universitarias y profesionales para los estudiantes: Compartir información ROP</p>	<p>Estamos aumentando los fondos en el punto de acción 2.6 de LCAP que brindará a los estudiantes acceso a programas ocupacionales regionales de carrera técnica de alta calidad en el Centro Regional Eden Area. La información se puede compartir con socios educativos a través de nuestro sitio web.</p>
<p>Tener talleres adicionales para que los padres estén informados sobre AG y la universidad</p>	<p>La acción 2.11 y 2.12 del LCAP financiarán al Coordinador/Asesor del Programa Universitario y Profesional que coordinará talleres en tres idiomas para familias y estudiantes, y brindará citas 1:1 con las familias.</p>
<p>Apoyo para recién llegados en la escuela intermedia y secundaria</p>	<p>Esta recomendación se aborda en los elementos de acción 1.11 de LCAP Especialistas También LCAP para continuar implementando vías para los aprendices de inglés a través de apoyo integral para estudiantes y familias.</p>

<p>Ayuda con becas universitarias para padres y estudiantes</p>	<p>La acción 2.11 y 2.12 de LCAP financiarán el Coordinador/Asesor del Programa Universitario y Profesional que coordinará talleres en tres idiomas para familias y estudiantes, y brindará citas 1:1 con las familias.</p>
<p>La capacitación para maestros sobre cómo apoyar a los estudiantes, especialmente a los recién llegados</p>	<p>Los elementos de acción LCAP 2.22, 2.23 y 2.24 continuarán financiando el desarrollo profesional para todo el personal que apoya la inmersión en dos idiomas, los programas para recién llegados y los estudiantes de inglés a largo plazo.</p>
<p>Ofrecer una variedad de opciones de alimentos más saludables para los almuerzos de los estudiantes</p>	<p>Haremos esta adición a LCAP (2.31) en lo que se refiere a que nuestro departamento de Servicios de Alimentos reciba capacitación sobre cómo apoyar un ambiente de almuerzo saludable y hacer divulgación sobre las preferencias de los estudiantes para brindar opciones saludables. Tenga en cuenta que esto sucede a través de Servicios de alimentos y fondos no relacionados con LCAP, por lo que no verá dólares asociados en LCAP a este artículo.</p>
<p>Recomendaciones de DELAC para la Meta 4: Valoración de la diversidad, la equidad y la inclusión con las familias y las comunidades: relaciones recíprocas</p>	<p>Respuesta del Distrito Escolar Unificado de San Leandro</p>

Más consejeros para estudiantes	Continuamos nuestra expansión de consejería en el nivel secundario con el punto de acción 1.28 de Consejeros de Intervención Secundaria. Estamos aumentando los servicios de salud mental, incluido el asesoramiento familiar, a través del punto de acción 2.35 de LCAP Expandir los programas y especialistas/pasantes de salud mental.
Mantener a los padres informados sobre los recursos relacionados con el apoyo de salud mental para los estudiantes.	La información se seguirá actualizando y mejorando en los sitios web del distrito y de la escuela en: https://www.slusd.us/families-community/health-wellness-and-support/ El distrito y las escuelas continuarán compartiendo oportunidades de apoyo para la salud mental y el bienestar a medida que estén disponibles en ParentSquare.
Continuar con el uso de Parent Square	Esto continuará en el punto de acción 4.8 de LCAP Comunicaciones claras y efectivas de todo el distrito para las familias donde se numera la compra y el mantenimiento de ParentSquare.
Apoyo con necesidades duales de educación especial y EL	Ver Meta 1. Además, utilizando otras fuentes de financiación, estamos agregando un entrenador de instrucción con capacitación/credenciales de educación especial para ayudar al personal de apoyo a abordar las necesidades de los estudiantes con discapacidades al mismo tiempo que se conecta a los recursos y personal en el programa de Aprendices del Idioma Inglés.
Reunión específica como una charla de café para enfocarse en estos estudiantes en particular	Esto está en el punto de acción 4.6 de LCAP, Grupos de liderazgo familiar, con atención a los estudiantes que están en grupos especiales (es decir, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés, jóvenes de crianza, McKinney-Vento, etc. .) y 4.10 Grupos de defensa de la familia para establecer grupos de agencias familiares para comunidades históricamente

	marginadas en todo el distrito con grupos satélite en cada sitio escolar
Proporcionar programas como School Smarts y PIQE en todos los sitios	El punto de acción 4.1 de LCAP sobre participación de los padres proporciona los recursos para el personal que realizan capacitaciones de School Smarts y/o tienen contratos con organizaciones como PIQE. También revisaremos el SPSA de cada escuela para ver si tienen una Academia School Smart, PIQE o un programa equivalente mencionado. También estamos brindando una serie de capacitación de liderazgo para padres para aquellos en puestos de liderazgo escolar Participación en el desarrollo profesional local para padres ofrecido a través de conferencias como CABE
Capacitación para el personal de la oficina sobre cómo apoyar mejor a las familias nuevas en el país o que no entienden el sistema o no hablan el idioma.	Esta capacitación se brindará a través del punto de acción 3.2 de LCAP Proporcionar servicios de calidad a través de capacitación de tipo de servicio al cliente y 3.4 Capacitación de competencia cultural.
Recomendaciones de DELAC para la Meta 5: Equidad ambiental y tecnológica: ambientes de aprendizaje óptimos para todos	Respuesta del Distrito Escolar Unificado de San Leandro
Estructura de sombra para todos los sitios para la hora del almuerzo	Esto está incluido en nuestro Bonos . Se instaló una nueva estructura de sombra en Jefferson como parte de la Medida J1. El distrito planea instalar refugios con sombra cerca de la cafetería para las otras siete escuelas primarias este verano bajo la Medida N. Además, el distrito planea instalar refugios con sombra en ambas escuelas intermedias para el año escolar 2023-24.
Continuar apoyando a las familias con tecnología	A través del punto de acción 5.10 de LCAP Brindar opciones de

	apoyo tecnológico para estudiantes y familias.
Guardias de cruce para escuelas secundarias	Como parte de nuestros planes de seguridad escolar, el Distrito está buscando zonas para dejar y recoger a los niños en todas las escuelas y agregar guardias de cruce. Esto no sucedería a través de la financiación relacionada con LCAP, pero lo actualizaremos a través de las actualizaciones de Bond/Medida M.