

Interpretation

Interpretación

翻譯

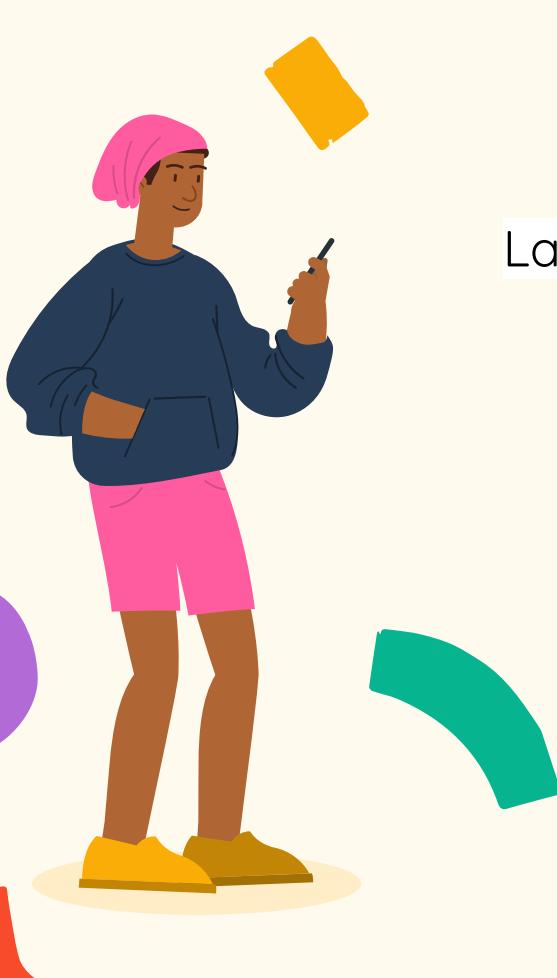


A screenshot of a video conferencing interface. At the top, there are three icons: "Join Audio" (headphones), "Share Screen" (two overlapping windows), and "Invite Others" (person icon). Below these are control buttons: "Mute" and "Start Video". The participant count is shown as "Participants 3". There are buttons for "Chat", "Share Screen" (highlighted in green), "Record", and "Interpretation". A red arrow points to the "Interpretation" button. A "Leave" button is also visible. At the bottom left, there is a red circle with a diagonal slash over a laptop icon, indicating that live interpretation does not work on Chromebooks.

Live interpretation does not work on Chromebooks

La interpretación en vivo no funciona en Chromebooks.

Chromebook没有這功能。



The Family Landing Pad

La Plataforma De Aterrizaje Familiar
家庭登陆垫

Creating Community

Creando Comunidad

建立社区

SLUSD Family Learning Series

Serie de Aprendizaje Familiar de SLUSD

SLUSD家庭学习系列

Blaze Consulting Group

Grupo de Consultoría Blaze

火焰咨询集团

March 2, 2022 |

Welcome / Bienvenidos / 欢迎



Jenjii & Franklin Hysten, Blaze Consulting Group, LLC creates transformative experiences where individuals, teams, and communities can envision a better future and activate positive change. Our approach draws on community strength and connects social assets to research validated practice and data. Through coaching, training, facilitation, and consulting services, we aim to increase oppo

Blaze Consulting Group, LLC crea experiencias transformadoras en las que las personas, los equipos y las comunidades pueden visualizar un futuro mejor y activar un cambio positivo. Nuestro enfoque se basa en la fuerza de la comunidad y conecta los activos sociales con la práctica y los datos validados por la investigación. A través de servicios de coaching, capacitación, facilitación y consultoría, nuestro objetivo es aumentar las oportunidades para que los niños, los jóvenes y sus familias tengan éxito.

Blaze Consulting Group, LLC创造了变革性的经验，让个人、团队和社区可以设想更美好的未来并激活积极的变化。我们利用社区的力量，并将社会资产与经过验证的实践和数据联系起来。通过指导、培训、倡导和咨询服务，我们旨在为儿童、青年及其家庭增加成功的机会



Outcome / Resultados / 结果

- Take a moment as community to share and explore
- Reflect on our needs as parents/caregivers
- Explore strategies to support you and your learner
- Tomar un momento como comunidad para compartir y explorar
- Reflexionar sobre nuestras necesidades como padres / cuidadores
- Explorar estrategias para ayudarlo a usted y a su alumno
- 花点时间作为社区分享和探索
- 反思我们作为父母/照顾者的需求
- 探索支持您和您的学习者的策略



Chat Blast

Explosión de Charla

聊天分享



- What have you done lately to take care of yourself?
- ¿Qué has hecho últimamente para cuidarte?
- 你最近做了什么来照顾自己？

-
- It's almost Spring what are you looking forward to?
 - Ya casi es primavera, que esperas con anticipacion?
 - 春天快到了，你在期待什么？



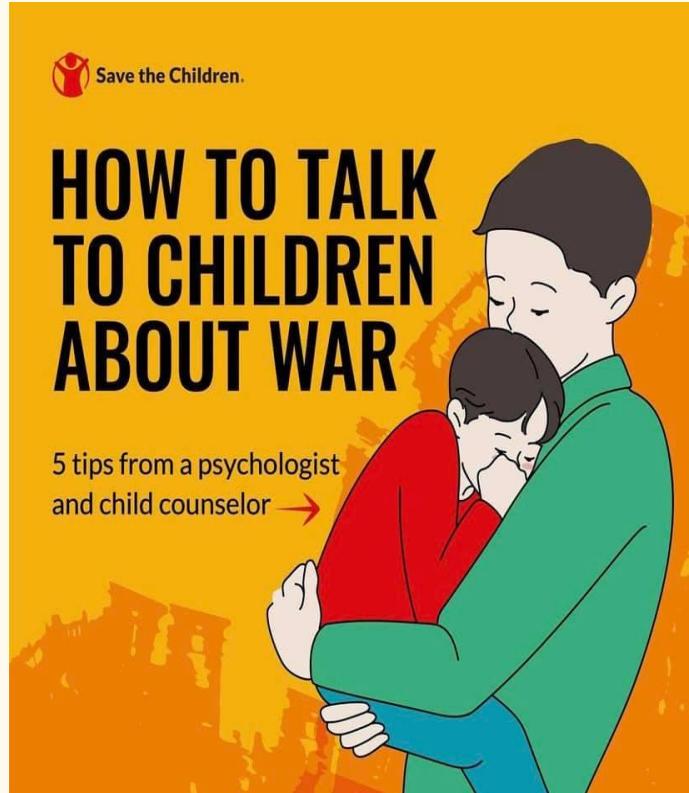
Talking With Our Children about the News | Hablando con tus hijos acerca de las noticias/ 与我们的孩子谈论新闻

Watching the news of war and other violence can sometimes be disturbing and bring children and teens feelings of anxiety. Yet, parents can not ignore these images if they are being talked about among their children's peers and livestreamed on social media. In this session, we will discuss what we might do to support our youth.

Mirar las noticias de la guerra y otros actos de violencia a veces puede ser perturbador y provocarles a los niños y adolescentes sentimientos de ansiedad. Sin embargo, los padres no pueden ignorar estas imágenes si se habla de ellas entre los compañeros de sus hijos y se transmiten en vivo en las redes sociales. En esta sesión, discutiremos lo que podríamos hacer para apoyar a la juventud.

观看战争和其他暴力的新闻有时会令人不安，并让儿童和青少年感到焦虑。然而，如果这些图像在孩子的同龄人中被谈论并在社交媒体上进行直播，父母就不能忽视这些图像。在本次会议中，我们将讨论我们可以做些什么来支持青少年。

How to talk to your kids about war



1. Cómo hablar con los hijos acerca de la Guerra
5 ideas de un psicólogo y un consejero de niños

如何与孩子谈论战争
来自儿童心理学家和辅导员的 5 条见解

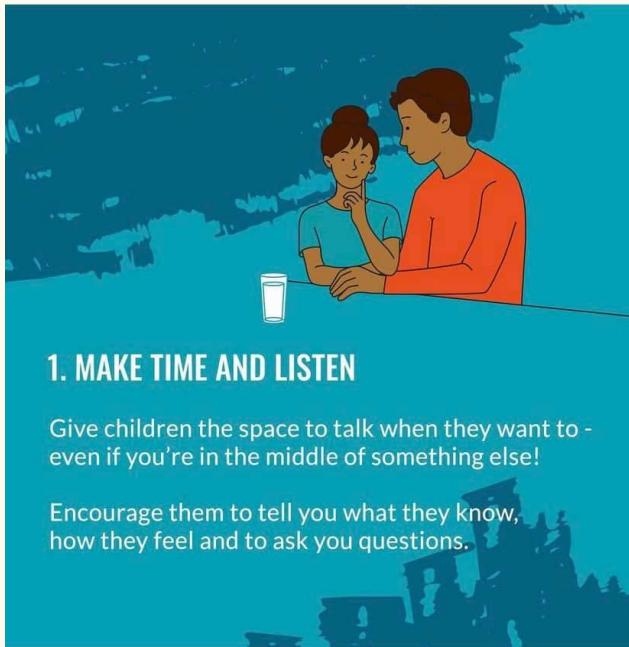
Make Time And Listen

1. Saca tiempo y escucha

Deles espacio a los niños para hablar cuando ellos quieran - aun cuando usted este en el medio de una actividad! Animelos a decirle lo que saben, como se sienten y a hacer preguntas.

1. 腾出时间倾听

给孩子们说话的空间——即使你正在进行一项活动！
鼓励他们告诉你他们知道什么，他们的感受，并提出问题。



1. MAKE TIME AND LISTEN

Give children the space to talk when they want to - even if you're in the middle of something else!

Encourage them to tell you what they know, how they feel and to ask you questions.

Tailor The Conversation To The Child

2. TAILOR THE CONVERSATION TO THE CHILD

Older children will need more details while younger ones may be satisfied just by understanding that sometimes countries fight.

Be informed, keep calm and answer questions honestly.

Begin with simple information as too much detail may overwhelm them and cause anxiety.



2. Adapte la conversación al niño

Los niños mayores necesitan más detalles mientras que los más pequeños estarán satisfechos con entender que a veces países pelean.

Informese, mantenga calma y responda las preguntas honestamente.

Empiece con información simple pues mucho detalle los puede preocupar y dar ansiedad.

2. 为孩子量身定制对话

年龄较大的孩子需要更多细节，而年龄较小的孩子会满足于理解有时国家会发生争吵。

了解情况，保持冷静，诚实地回答问题。

从简单的信息开始，因为太多的细节会让他们担心和焦虑。

Validate Their Feelings

3. Valide sus sentimientos

Hable con su niño de cómo se siente.

Es importante que los niños se sientan apoyados en la conversación. No deben sentirse juzgados o que sus preocupaciones no son tomadas en serio.

Cuando los niños tienen la oportunidad de tener una conversación abierta y honesta acerca de cosas que los enojan, se pueden sentir mejor.

3. 验证他们的感受

与您的孩子谈谈您的感受。

让孩子在谈话中感受到支持是很重要的。他们不应该感到被评判，或者他们的担忧没有得到认真对待。

当孩子们有机会就让他们生气的事情进行公开和诚实的对话时，他们会感觉更好。



3. VALIDATE THEIR FEELINGS

Speak to the child about how they feel.

It is important that children feel supported in the conversation. They should not feel judged or have their concerns dismissed.

When children have the chance to have an open and honest conversation about things upsetting them, they can feel relieved.

Reassure Them

4. REASSURE THEM

Remind them this is not their problem to solve. Adults all over the world are working hard to fix this.

They shouldn't feel guilty playing, seeing their friends and doing the things that make them feel happy.



4. Tranquilizarlos

Recuerdeles que este no es un problema para que ellos lo resuelvan. Los adultos por todo el mundo están trabajando duro para arreglarlo.

Ellos no deben sentirse culpables jugando, viendo a sus amigos y haciendo las cosas que los hacen feliz.

4. 让他们放心

提醒他们，这不是他们需要解决的问题。全世界的成年人都在努力解决这个问题。

他们不应该因为玩游戏、见朋友和做让他们开心的事情而感到内疚。

Give Them A Practical Way To Help

5. Ofrézcales una forma práctica de ayudar
Por ejemplo, pueden empezar a recoger fondos, escribir cartas a políticos locales o hacer dibujos pidiendo paz. Los niños que tienen la oportunidad de ayudar pueden sentir que son parte de la solución en vez de sentirse sin esperanza.

5. 为他们提供实用的帮助方式

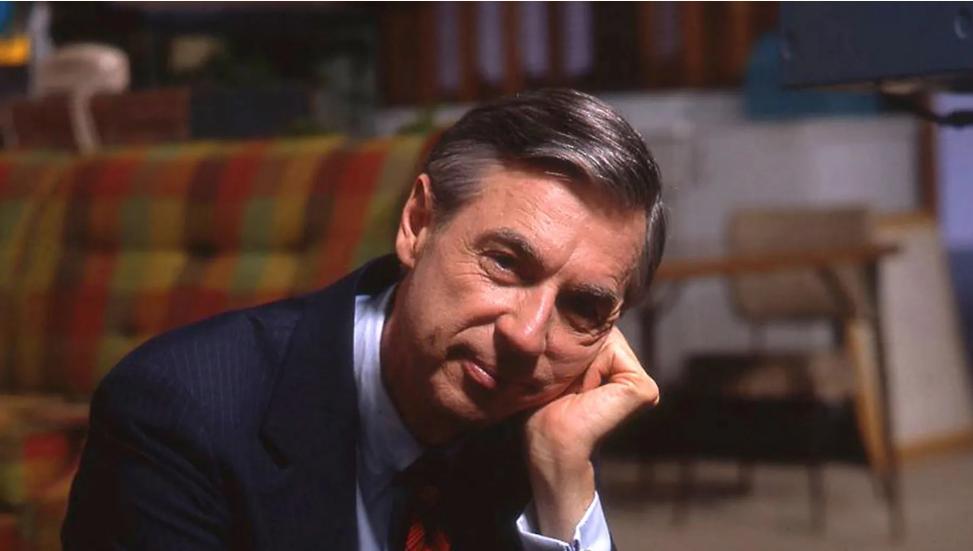
例如, 他们可以开始筹款, 给当地政客写信, 或者画画呼吁和平。有机会提供帮助的孩子会觉得自己是解决方案的一部分, 而不是感到绝望。



5. GIVE THEM A PRACTICAL WAY TO HELP

For example, they could start fundraisers, write letters to local decision-makers or create drawings calling for peace.

Children who have the opportunity to help can feel like they are part of the solution instead of feeling helpless.

A portrait of Mr. Fred Rogers, an older man with dark hair, wearing a dark suit, white shirt, and red striped tie. He is resting his chin on his right hand, looking slightly to the side with a thoughtful expression. The background is a soft-focus indoor setting.

"When something
scary is happening,
look for the helpers.
You will always find
people who are
helping." -
Mr. Fred Rogers

Cuando suceda algo aterrador, busca a los
ayudantes. Siempre encontrarás gente que te
está ayudando." - Sr. Fred Rogers

Parent Facilitators / Facilitadores de Padres / 家長聯絡員

School Site 学校	Parent Facilitator 家長聯絡員	School Site Contact Number 联联系电话	Email 电邮
Wilson	Angelica Franco	510-618-4370 ext 3494	afranco@slusd.us
Jefferson	Gloria Fernandez	510-618-4310 ext 2809	gfernandez@slusd.us
Washington	Maria Ochoa	510-618-4360 ext 3333	mochoa@slusd.us
McKinley	Violeta Olivarez Duran	510-618-4320 ext 2938	voduran@slusd.us
Bancroft # 1	Joanna Garcia	510-618-4380 ext 3612	jgarcia@slusd.us
Bancroft # 2	Bryant Coronado-Alcantara	510-618-4380- ext.3696	bcoronado-alcantra@slusd.us
John Muir # 1	Jasmin Vega	510-618-4400 ext 3703	jvega@slusd.us
John Muir # 2	Olivia Humphrey	510-618-4400 ext.3783	ohumphrey@slusd.us
Garfield	Norma Rosas Alonzo	510-618-4300 ext 2794	nalonzo@slusd.us
Monroe	Rebecca Jauregui	510-618-4340 ext 3190	rjauregui@slusd.us
Madison	Michelle Berumen	510-895-7944 ext 3077	mberumen@slusd.us
Roosevelt	Laura Ordonez	510-618-4350 ext 3290	lordonez@slusd.us
Lincoln	Alejandra Moran	510-618-4460-ext. 2262	amoran@slusd.us
SLHS	TBD	510-618-4600 ext 2428	

1 & 2

Self-Awareness
Conciencia de Sí Mismo
自我意识

August 23rd & Sep 15th
23 de Agosto y 15 de Sept.

3 & 4

Self-Management
Autogestión
自我管理

Sept 29th & Oct 6th
29 de septiembre y 6 de octubre

5 & 6

Social Awareness
Conciencia Social
社会意识

Oct 13th & Nov 3rd
13 de octubre y 3 de noviembre

7 & 8

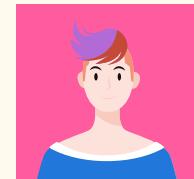
Relationships
Relaciones
人际关系

Dec 1st & Dec 15th
1o y 15 de diciembre

9 & 10

Responsible Decision-Making
Tomando decisiones Responsable
负责任的决策

Jan 5th & Jan 26th / 5 y 26 de enero



The Family Landing Pad Series
La Serie Familiar de Aterrizaje
家庭登陆垫系列

Evaluation / Evaluacion

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq9E5ZJnJtHeW2Ftu59Cx4W6OBfpEEChkf6EwBDbgGLnQB1g/viewform?usp=sf_link



Raffle Time

Please feel free to contact
Blaze Consulting Group

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

