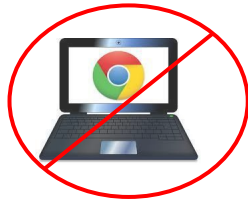
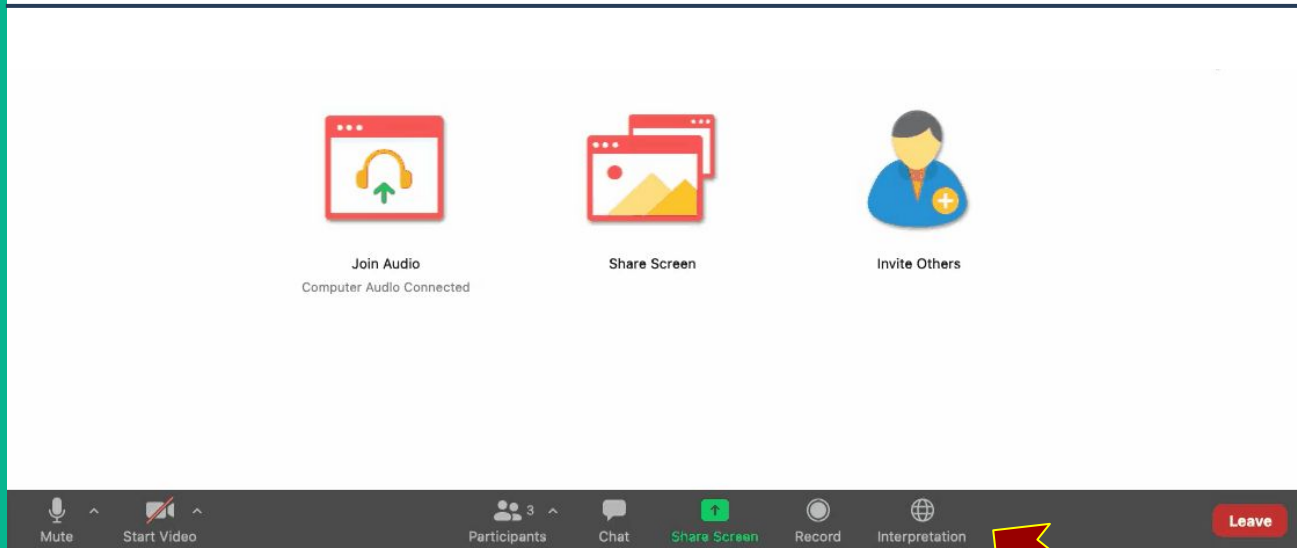


Interpretation Interpretación 翻譯



Live interpretation does not work on Chromebooks

La interpretación en vivo no funciona en Chromebooks.

Chromebook沒有這功能。



The Family Landing Pad
La Plataforma De Aterrizaje Familiar
家庭登陆垫

Navigating Social Media

SLUSD Family Learning Series
Serie de Aprendizaje Familiar de SLUSD
SLUSD家庭学习系列

Blaze Consulting Group
Grupo de Consultoría Blaze
火焰咨询集团

January 26, 2022 |



Welcome / Bienvenidos / 欢迎



Jenji & Franklin Hysten, Blaze Consulting Group, LLC creates transformative experiences where individuals, teams, and communities can envision a better future and activate positive change. Our approach draws on community strength and connects social assets to research validated practice and data. Through coaching, training, facilitation, and consulting services, we aim to increase oppo

Blaze Consulting Group, LLC crea experiencias transformadoras en las que las personas, los equipos y las comunidades pueden visualizar un futuro mejor y activar un cambio positivo. Nuestro enfoque se basa en la fuerza de la comunidad y conecta los activos sociales con la práctica y los datos validados por la investigación. A través de servicios de coaching, capacitación, facilitación y consultoría, nuestro objetivo es aumentar las oportunidades para que los niños, los jóvenes y sus familias tengan éxito.

Blaze Consulting Group, LLC创造了变革性的经验，让个人、团队和社区可以设想更美好的未来并激活积极的变化。我们利用社区的力量，并将社会资产与经过验证的实践和数据联系起来。通过指导、培训、倡导和咨询服务，我们旨在为儿童、青年及其家庭增加成功的机会。

Agreement / Acuerdoss / 协议书

- Mute Yourself
- Silencio
- 使自己静音

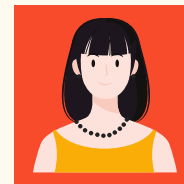
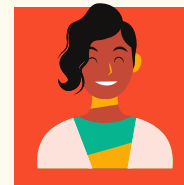
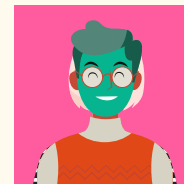
- Place comments in the chat box
- Coloque comentarios en el cuadro de chat
- 在聊天框中放置评论

- Raise the hand icon
- Levantar el icono de la mano
- 举起手形图标

- Try on the process
- Prueba el proceso
- 试一试

- Right to pass
- Derecho a pasar
- 通过权

- Be open, be respectful
- Estar abierto, ser respetuoso
- 开放, 尊重





**Navigating Social
Media**

**Navegando por las
redes sociales**

浏览社交媒体



Outcome / Resultados / 结果

- Take a moment as community to share and explore
- Reflect on our needs as parents/caregivers
- Explore strategies to support you and your learner
- Tomar un momento como comunidad para compartir y explorar
- Reflexionar sobre nuestras necesidades como padres / cuidadores
- Explorar estrategias para ayudarlo a usted y a su alumno
- 花点时间作为社区分享和探索
- 反思我们作为父母/照顾者的需求
- 探索支持您和您的学习者的策略

Chat Blast

Explosión de Charla

聊天分享



How did you know what was cool growing up? How concerned were you with being cool?

你怎么知道小时候什么很酷？你有多在乎自己是否酷？

¿Cómo supo que era genial durante tu crecimiento? ¿Qué tan preocupado estaba por ser genial?



Social Media is Helpful for Many Youth / Las redes sociales son útiles para muchos jóvenes

About half (53%) of young people say social media has been "very"important to them during the pandemic for staying connected to friends and family, and about a third say social media has been "very"important for staying informed about current events (34%) and understanding how to protect themselves against the virus (31%).

Aproximadamente la mitad (53 %) de los jóvenes dicen que las redes sociales han sido "muy" importantes para ellos durante la pandemia para mantenerse conectados con amigos y familiares, y aproximadamente un tercio dice que las redes sociales han sido "muy" importantes para mantenerse informados sobre los eventos actuales (34%) y comprender cómo protegerse contra el virus (31%).

大约一半 (53%) 的年轻人表示, 在大流行期间, 社交媒体对于他们与朋友和家人保持联系“非常”重要, 大约三分之一的年轻人表示社交媒体对于随时了解时事“非常”重要 (34%) 并了解如何保护自己免受病毒侵害 (31%)。

43% of all 14- to 22-year-old social media users say that when they feel depressed, stressed, or anxious, using social media usually makes them feel better, compared to just 17% who say it makes them feel worse (the rest say it makes no difference either way). This is up from 27% who said social media made them feel better in 2018.

El 43 % de todos los usuarios de redes sociales de 14 a 22 años dicen que cuando se sienten deprimidos, estresados o ansiosos, usar las redes sociales generalmente los hace sentir mejor, en comparación con solo el 17 % que dice que los hace sentir peor (el el resto dice que no hace ninguna diferencia de ninguna manera). Esto es superior al 27% que dijo que las redes sociales los hicieron sentir mejor en 2018.

43% 的 14 至 22 岁社交媒体用户表示, 当他们感到沮丧、压力或焦虑时, 使用社交媒体通常会让他们感觉更好, 而只有 17% 的人说这让他们感觉更糟(其余的说这两种方式都没有区别)。这高于 27% 的人表示社交媒体让他们在 2018 年感觉更好。

Youth of Color are impacted / Los jóvenes de color se ven afectados

90% of Black youth have used digital media to get health information online. 93% of Hispanic/Latinx youth have used online resources to get health information

El 90% de los jóvenes negros han utilizado los medios digitales para obtener información de salud en línea. El 93 % de los jóvenes hispanos/latinos han utilizado recursos en línea para obtener información sobre salud

90% 的黑人青年使用数字媒体在线获取健康信息。93% 的西班牙裔/拉丁裔青年使用在线资源获取健康信息

67% of Hispanic/Latinx youth have encountered racist content online. The number is 69% for Black youth

El 67% de los jóvenes hispanos/latinos han encontrado contenido racista en línea. El número es 69% para jóvenes negros.

67% 的西班牙裔/拉丁裔青年在网上遇到过种族主义内容。黑人青年的这个数字是69%

Questions you might ask your kids / Preguntas que podrías hacer a tus hijos/您可能会问孩子的问题

1. What platforms do you use to connect with friends?
2. How have online social groups helped you during the pandemic?
3. What do you do when someone who is too old tries to communicate with you?
4. What do you do when you hear toxic talk in the chat?
5. Have you seen weapons, racist, or sexually inappropriate content online? What happens to you when you see it?
6. What do you do when you are stressed?
7. What rules should we make about behavior and conversation online?

1. ¿Qué plataformas usas para conectarte con amigos?

2. ¿Cómo te han ayudado los grupos sociales en línea durante la pandemia?

3. ¿Qué haces cuando alguien que es demasiado mayor intenta comunicarse contigo?

4. ¿Qué haces cuando escuchas hablar tóxico en el chat?

5. ¿Has visto armas, contenido racista o sexualmente inapropiado en línea? ¿Qué te pasa cuando lo ves?

6. ¿Qué haces cuando estás estresado?

7. ¿Qué reglas debemos hacer sobre el comportamiento y la conversación en línea?

1. 您使用哪些平台与朋友联系？
2. 在大流行期间，在线社交团体如何帮助您？
3. 当一个太老的人试图与你交流时，你会怎么做？
4. 当您在聊天中听到有毒的谈话时，您会怎么做？
5. 您是否在网上看到过武器、种族主义或性不当内容？当您看到它时你会发生什么？
6. 当你有压力的时候你会怎么做？
7. 我们应该对在线行为和对话制定什么规则？

Questions for our discussion tonight / Preguntas para nuestra discusión de esta noche / 今晚我们讨论的问题

How has online community been helpful for your family?
¿Cómo ha sido útil la comunidad en línea para su familia?
在线社区对您的家庭有何帮助？

What rules do you have for your young ones online?
¿Qué reglas tienes para tus jóvenes en línea?
您对年轻人在线有什么规定？

What concerns do you have about social media?
¿Qué preocupaciones tienes sobre las redes sociales?
你对社交媒体有什么顾虑？

Tips for Parents / Consejos para los padres / 给父母的提示

- Understand and recognize that your kids online friends are REAL friends to them
- Remember that there is often a live microphone in online games. Kids also play with their school friends on facetime/zoom (cell phone) while playing on the computer/console. Watch what you say!
- Remind pre-teens and teens that:
 - 90% of what they see on social media is not real. Especially selfies and pictures
 - Assume whatever they place on social media is permanent
- Don't assume you know all the teen is doing on social media, just as you wouldn't assume you know all their behavior and talk at school. Adolescents keep a second account as a practice that adults are not invited to
- Check out the school social accounts for insights
- Create dinner table conversation about online etiquette and open up space for young people to chat about what they are hearing
- Avoid scare tactics
- Comprenda y reconozca que los amigos en línea de sus hijos son VERDADEROS amigos para ellos
- Recuerde que a menudo hay un micrófono en vivo en los juegos en línea. Los niños también juegan con sus amigos de la escuela en facetime/zoom (teléfono celular) mientras juegan en la computadora/console. ¡Mira lo que dices!
- Recuerde a los preadolescentes y adolescentes que:
- El 90% de lo que ven en las redes sociales no es real. Especialmente selfies e imágenes.
- Asuma que lo que sea que coloquen en las redes sociales es permanente.
- No asuma que sabe todo lo que el adolescente está haciendo en las redes sociales, al igual que no asumiría que conoce todo su comportamiento y habla en la escuela. Los adolescentes llevan una segunda cuenta como práctica a la que los adultos no están invitados
- Consulte las cuentas sociales de la escuela para obtener información.
- Cree una conversación en la mesa sobre la etiqueta en línea y abra un espacio para que los jóvenes conversen sobre lo que están escuchando.
- Evite las tácticas de miedo
- 了解并认识到您孩子的在线朋友是他们真正的朋友
- 请记住，在线游戏中经常有现场麦克风。孩子们还可以在玩电脑/控制台时与他们的学校朋友在 facetime/zoom(手机)上玩。注意你说的！
- 提醒青少年和青少年：
- 他们在社交媒体上看到的 90% 都是不真实的。尤其是自拍和照片
- 假设他们在社交媒体上放置的任何内容都是永久性的
- 不要假设您知道所有青少年在社交媒体上做的事情，就像您不会假设您知道他们在学校的所有行为和谈话一样。青少年保留第二个帐户是成年人不被邀请的做法
- 查看学校社交帐户以获取见解
- 创建有关网上礼仪的餐桌对话，并为年轻人提供聊天空间
- 避免恐吓战术

Parent Facilitators/Facilitadores de Padres /家長聯絡員

School Site 学校	Parent Facilitator 家長聯絡員	School Site Contact Number 联系电话	Email 电邮
Wilson	Angelica Franco	510-618-4370 ext 3494	afranco@slusd.us
Jefferson	Gloria Fernandez	510-618-4310 ext 2809	gfernandez@slusd.us
Washington	Maria Ochoa	510-618-4360 ext 3333	mochoa@slusd.us
McKinley	Jazmin Marquez	510-618-4320 ext 2938	jmarquez@slusd.us
Bancroft # 1	Joanna Garcia	510-618-4380 ext 3612	jpgarcia@slusd.us
Bancroft # 2	Bryant Coronado-Alcantara	510-618-4380- ext.3696	bcoronado-alcantra@slusd.us
John Muir # 1	Jasmin Vega	510-618-4400 ext 3703	jvega@slusd.us
John Muir # 2	Olivia Humphrey	510-618-4400 ext.3783	ohumphrey@slusd.us
Garfield	Norma Rosas Alonzo	510-618-4300 ext 2794	nalonzo@slusd.us
Monroe	Rebecca Jauregui	510-618-4340 ext 3190	rjauregui@slusd.us
Madison	Christina Topete	510-895-7944 ext 3077	ctopete@slusd.us
Roosevelt	Laura Ordonez	510-618-4350 ext 3290	lordonez@slusd.us
Lincoln	Alejandra Moran	510-618-4460-ext. 2262	amoran@slusd.us
SLHS	Violeta Olivarez Duran	510-618-4600 ext 2428	voduran@slusd.us

Evaluation / Evaluacion

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhU0sFR-sUY34xU2bjU_9x97ZYUSPAJPDp0Uy9hQ0RLNy89Q/viewform?usp=sf_link



Raffle Time

**Please feel free to contact
Blaze Consulting Group**

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template
was created by **Slidesgo**, including
icons by **Flaticon**, and infographics
& images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

tenki takk спасибо kam sah hamnida
дзякуй hvála dhanyavadagalu tack
gracias dziękuję blagodaram mèsi xièxie tanemirt
arigatô manana diolch akun bedankt rahmet enkosi mochchakkeram trugarez dank je
ačiū dhanavad barka mamnun grâce kaitos spas
teşekkür ederim şukriya ありがとう dankon dėkuji
sagolun murakoze taiku mahalo tidi madioba bayarlalaa obrigada chnorakaloutioun
sukriya obrigado dakujem
terima kasih misaotra welain mercé najis tuke
asante grazie nandiri 謝謝 mersi kőszönőm arاكش
mauruuru matondo cam on ban go raibh maith agat merci nanni vinaka
paldies ngiyabonga