



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN LEANDRO

Mike McLaughlin, Ed.D.
Superintendente

OFICINA ADMINISTRATIVA
835 E. 14th Street, Suite 200
San Leandro, CA 94577
(510) 667-3500

Junio 10, 2021

A nuestros miembros de LCAP PAC,

Gracias a todos por tomarse el tiempo de asistir a las reuniones LCAP PAC durante el año escolar. Su opinión es vital para el proceso LCAP. He respondido a sus preguntas y las respuestas se proporcionan en las páginas que siguen a esta carta.

No dude en comunicarse conmigo o con el Dr. Patel para abordar cualquier pregunta adicional que pueda tener con respecto al LCAP.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "mml", is written over a light blue horizontal line.

Mike McLaughlin, Ed.D.
Superintendente

OBJETIVO UNO: Involucrar, educar, empoderar

- 1) ¿Comenzará el programa Mandarin DLI en 2021-2022? ¿240K es para DLI español y mandarín?
- 2) La asignación para la Acción 3 (STEAM Labs) parece baja; parece limitar la participación de los estudiantes en la economía de Tech del Área de la Bahía. Quiero más fondos dedicados a desarrollar habilidades tecnológicas (codificación, habilidades digitales).
- 3) Bien redactado y al grano. Gracias
- 4) ¿Qué pasa con los padres facilitadores? Los que solicitamos que agregaran a la escuela SLHS.
- 5) ¿Cuánto dinero es un financiamiento de una vez comparado con un financiamiento especial para el LCAP?
- 6) Los padres notaron mucho apoyo para los estudiantes de bajos ingresos y los menores no acompañados .
- 7) El término restauración del programa: ¿que significa? ¿Es acerca de la pérdida de aprendizaje en términos de COVID o ELD? - de la acción # 12?
- 8) Acción # 25 - ¿Cómo se desglosan los fondos?

1. Usaremos el año escolar 2021-2022 para hacer un estudio demográfico para evaluar dónde podemos lanzar DLI Mandarin y, a partir de ahí, crear una línea de tiempo. El financiamiento es para mantener la proporción actual de personal / estudiantes para preservar las cohortes bilingües.
2. Nuestro programa STEAM Lab ya ha realizado grandes compras de materiales en LCAP anteriores y recibimos fondos para personal de SLED para dos escuelas primarias. Para el futuro, hicimos una gran inversión en la adopción de nuevas ciencias y materiales de TK-12 que evaluaremos para establecer conexiones con la programación STEAM.
3. Gracias.
4. Tenemos 2 puestos dedicados para alcance a los padres, coordinadores de programas, programas universitarios y profesionales. No se les llama facilitadores de padres ya que gran parte del trabajo ocurre en los grados 9-12 junto con el estudiante. Estamos agregando un miembro del personal de Alcance a Padres (en inglés Parent Outreach) a cada escuela secundaria y ambas escuelas intermedias, utilizando fondos estatales / federales, para aumentar las conexiones de los padres con sus escuelas, específicamente para abordar la pérdida / interrupción del aprendizaje y garantizar el acceso a los programas y servicios de intervención (ver Objetivo 1, acción n. ° 31)
5. El resumen de gastos LCAP establece lo que se financia LCFF (financiamiento LCAP) en comparación con otros fondos, como el financiamiento único estatal / federal relacionado con COVID
6. Sí, esto es fundamental.
7. La pandemia provocó la interrupción del aprendizaje del programa y esta acción aumentará los puestos de paraeducadores ELD multilingües para restaurar más oportunidades para que los aprendices de inglés reciban apoyo individualizado y en grupos pequeños en el desarrollo del idioma inglés.
8. La Acción # 25 refleja los especialistas en intervención en las escuelas primarias y los consejeros de intervención en las escuelas secundarias; los fondos reflejan los costos totales,

Distrito Escolar Unificado de San Leandro

Plan de Rendición de Cuentas y Control Local 2021-2024

Respuesta de SLUSD a los comentarios del PAC

<p>OBJETIVO DOS: Equidad educativa a través de la preparación universitaria y profesional</p> <p>1) Ninguno: me gusta mucho la atención al bienestar físico y socioemocional integrado en todo momento.</p> <p>2) Explique por qué gasta tanto en apoyos multilingües</p> <p>3) El plan es bueno y estamos invirtiendo mucho dinero en él. Esperamos que la gente pueda cumplir.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Gracias.2. SLUSD se enorgullece de servir a estudiantes y familias que representan 38 idiomas. Es vital para nuestro éxito que garanticemos el acceso al aprendizaje, los recursos y los programas en nuestros idiomas más hablados, así como los servicios de apoyo para quienes se comunican en un idioma que no sea el inglés. Hacemos esto para apoyar la adquisición del inglés de nuestros estudiantes y también para alentar y valorar la participación y asociación de sus familias en el proceso. Por favor sepa que el LCAP está destinado a mejorar y aumentar los servicios para los estudiantes de inglés, quienes además de aprender inglés, hablan otro idioma como su idioma principal. Por lo tanto, debemos ofrecer apoyo multilingüe como parte de nuestra programación y acciones.3. Consulte nuestras métricas para cada objetivo para comprender cómo estaremos monitoreando el progreso y la eficacia.
---	--

OBJETIVO TRES: Compromiso efectivo de los empleados centrado en la equidad

- 1) Acción 13: Reclutamiento para la diversidad: la asignación de \$ 500 dólares parece pequeña para una acción tan importante
- 2) Retención de empleados: gran incentivo
- 3) # 16 - Aprecio esto para el personal clasificado al igual que para el personal certificado
- 4) Acción 17 - ¿Cómo apoyarán los fondos a las familias?
 1. El reclutamiento para la diversidad lo realiza el equipo de Recursos Humanos que no requiere fondos adicionales, estos fondos respaldarán cualquier costo adicional para asistir a ferias locales de reclutamiento en persona, dirigidas a solicitantes diversos.
 2. Gracias.
 3. Gracias.
 4. Se proporciona apoyo de oficina adicional para compensar a los asistentes de administración en los sitios; la asignación se basa en el

tamaño de la escuela. Los asistentes de oficina y otro personal de apoyo de la oficina pueden brindar apoyo personalizado a las familias que necesitan medios adicionales para acceder al personal de la escuela y comprender las políticas y los protocolos de la escuela.

Distrito Escolar Unificado de San Leandro

Plan de Rendición de Cuentas y Control Local 2021-2024

Respuesta de SLUSD a los comentarios del PAC

OBJETIVO CUATRO: Valorar la diversidad, la equidad y la inclusión con las familias y las comunidades

- 1) ¿Cuál es el plan del distrito para llegar a más familias para que se involucren particularmente en la escuela intermedia y secundaria?
- 2) Acción 10: Me pregunto si no hay una cantidad en dólares asignada a los grupos de defensa de la familia. ¿Los fondos provienen de otra fuente?
- 3) Bien escrito
- 4) Acción 1, una pregunta sobre la cantidad de fondos proporcionados; ¿Qué se está implementando?
- 5) Fondos para la capacitación de ELAC / DELAC - buscando que se incluya la capacitación de PIQE (no se puede identificar ninguna acción que aborde eso).
- 6) Acción # 7: No se asignan fondos para la educación de la primera infancia. ¿Realmente esto no tiene ningún costo?

1. En la Meta 1, Acción # 31, se asignan fondos para contratar personal de apoyo para la participación de los padres de secundaria y el conector de recursos que diseñará y facilitará los eventos de participación de los padres y los esfuerzos de divulgación para conectar a las familias y los estudiantes con los recursos. Contactos uno a uno realizados a través de diferentes modalidades (virtual y presencial). Diseñarán e implementarán reuniones y eventos entre escuelas para los estudiantes en transición de la escuela primaria a la intermedia y de la intermedia a la secundaria.
2. No se necesitan fondos adicionales para diseñar y crear grupos de defensa, ya que los padres facilitadores y el liderazgo del sitio pueden buscar interés en sus escuelas de diferentes partes interesadas.
3. Gracias.
4. Esto refleja a nuestros padres facilitadores en los sitios K-8. El término auditoría refleja una descripción general de las preocupaciones / quejas de los padres y lo que se puede cambiar / actualizar, no solo incluye los programas y servicios proporcionados por los padres facilitadores.
5. Los fondos para PIQE, en caso de que sea el proveedor deseado, se pueden encontrar en el Objetivo 2, Acción n.º 20. La acción asignará fondos para las familias y los talleres de grupos asesores para padres y las oportunidades de capacitación.
6. Actualmente no hay ningún costo en el objetivo 4, ya que los talleres serán impartidos por el personal incluido en el objetivo 1 y por una organización sin fines de lucro local. organizaciones comunitarias que brindan este servicio al distrito y sus familias. Objetivo 1 La acción n.º 15 asignó fondos para los programas de TK / K. El distrito también recibió una subvención de alfabetización temprana (Early Learning Design Grant) de la Oficina de Educación del Condado de Alameda que proporciona fondos para talleres y aprendizaje profesional.

OBJETIVO CINCO: Equidad ambiental y tecnológica

- 1) ¿Habrán más comunicación a través de teléfonos como un mensaje telefónico del director o del distrito a través de una grabación?
- 2) No vi nada sobre la comida y la nutrición y sobre cómo hacer la comida más saludable. Esto es especialmente cierto para las opciones de carne de cerdo.

1. Nuestros comentarios sobre la comunicación indican que las familias tienen diferentes preferencias, por lo que les permitimos seleccionar en ParentSquare qué tipo de comunicación prefieren: texto, grabación telefónica o correo electrónico.
2. Nuestro programa de servicios alimenticios ha tenido metas relacionadas con los alimentos de conformidad con las pautas federales y nuestro propio valor en cuanto a garantizar las opciones de alimentos saludables que elijan los estudiantes. Nuestro director de servicios de alimentos trabaja en estrecha

	<p>colaboración con los directores para visitar los salones de clases, realizar foros de estudiantes y escuchar los comentarios para ajustar los menús lo mejor posible. Este enfoque provino de LCAP anteriores y continuará fuera del proceso LCAP.</p>
--	---