



SAN LEANDRO 联合学区

Mike McLaughlin, Ed.D.
校监

行政办公室
835 E. 14th Street, Suite 200
San Leandro, CA 94577
(510) 667-3500

2021 年 6 月 10 日

致我们本地控制和问责计划LCAP家长咨询委员会PAC 成员,

感谢大家抽出时间参加整个学年的本地控制和问责计划LCAP家长咨询委员会PAC会议。 您的意见对本地控制和问责计划LCAP 流程至关重要。 我已经回答了您的问题，下面提供了答复。

请随时与我或 Patel 博士联系，以解决您对 LCAP 可能有的任何其他问题。

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mike McLaughlin".

Mike McLaughlin, Ed.D.
校监上

<p>目标一：参与、教育、赋权</p> <ol style="list-style-type: none">1) 普通话 DLI 课程会在 2021-2022 年开始吗？ 240K 是 DLI 西班牙和普通话吗？2) 行动 3 (STEAM 实验室) 的拨款似乎很低——似乎限制了学生参与湾区科技经济。 想要更多资金用于培养技术技能 (编码、数字技能。3) 写得好和入正题。 谢谢4) 家長聯絡员呢？我們要求增加一位在高中要求。5) LCAP 的一次性资助和特别资助分别是多少？6) 家长注意到对低收入学生和无人陪伴的未成年人有很多的支持7) 术语计划恢复：含义？ 在 肺炎COVID 或 英语语言发展ELD 方面是学习损失吗？ - 来自行动#12？8) 行动#25 - 經費是如何分配的？	<ol style="list-style-type: none">1.我们将利用 2021-2022 学年进行人口统计研究，以评估我们可以在何处推出 DLI 普通话，并从那里制定时间表。 资金用于维持当前的人员/学生比例，以保留双语群体。2. 我们的 STEAM 实验室计划已经在之前的 LCAP 中大量购买了物料，并且我们从 SLED 获得人事资助了两个小学。 展望未来，我们对 TK-12 新科学采用和物料进行了大量投资，我们将评估这些物料与 STEAM 编程的联系。3. 谢谢4. 我们有 2 个职位专门负责家长外展、计划协调员、大学和职业规划。 他们不被称为家長聯絡员，因为大部分工作是在 9-12 年级与学生一起进行的。 我们正在使用州/联邦资金为每高中和两所初中增加一名家长外展工作人员，以增加家长与学校的联系，特别是为了解决学习损失/中断问题并确保获得參與輔導计划和服务 (见 目标 1 行动 #31)5. LCAP 支出摘要说明了 LCFF 资助的内容 (LCAP 资助) 与其他资助的比较，例如一次性州/联邦 COVID 相关资助6. 是的，这是必不可少的。7.大流行导致计划学习中断，这导致将增加多语言英语语言发展 ELD 助教的职位，为英语学习者恢复更多机会获得小组和个人化的英语语言发展支持。8.行动#25 反映了小学的輔導专家和中学的輔導顾问； 资金反映包括福利在内的总数
---	--

目标二：通过大学和职业准备实现教育公平

- 1) 没有-真的很喜欢对身体上和社交情绪健康的关注贯穿始终。
- 2) 请解释为什么在多语言支持上花这么多钱 3) 计划很好，我们为此投入了大量资金。我们希望有成效。

1. 谢谢.
2. SLUSD 自豪地为代表 38 种语言的学生和家庭提供服务。对于我们的成功至关重要的是，我们确保可以使用我们最常用的语言获得学习、资源和计划，并为使用英语以外的语言进行交流的人提供支持服务。我们这样做是为了支持我们的学生学习英语，同时鼓励和重视他们的家人在这个过程中的参与和伙伴关系。请注意，LCAP 旨在改进和增加为英语学习者提供的服务，他们除了学习英语之外，还以另一种语言为主要语言。因此，我们必须提供多语言支持作为我们计划和行动的一部分。
3. 请查看每个目标的指标，以了解我们将如何监控进度和效果。

目标三：以公平为中心的有效员工参与

- 1) 行动 13：为多元化招聘——500 美元的拨款对于如此重要的行动来说似乎很小
- 2) 保留员工-极大的激励
- 3) #16 -對學校員工以及教師的嘅感謝
- 4) 行动 17 - 资助将如何支持这些家庭？

1. 多元化招聘由人事服务团队完成，不需要额外资金，这些资金将支持参加当地面向多元化申请人的面对面招聘会的任何额外费用。
- 2) 谢谢
- 3) 谢谢
4. 提供额外的办公室支持以抵消各學校行政助理；分配是根据学校的大小。办公室助理和其他办公室员工可以为额外 需要了解學校部門, 政策和協議的家庭提供一对一的支持。

目标四：重视家庭和社区的多样性、公平性和包容性协议。

- 1) 学区有什么计划可以让更多家庭参与其中，尤其是在初中和高中？
- 2) 行动 10：想知道没有分配给家庭倡导团体的金额—經費是否来自其他来源？
- 3) 写得好
- 4) 行动 1，关于提供资金数额的问题；正在实施什么？
- 5) 用于 ELAC/DELAC 培训的资金 - 寻找要包括的 PIQE 培训（无法确定任何解决该问题的行动）。
- 6) 行动#7：没有为幼儿教育分配资金—这真的没有成本吗？

1. 在目标 1 行动 #31 中，拨款用于聘请中学家长參與及資源聯繫支援的員工，他们将设计和促进家长参与活动 and 外展工作，将家庭和学生与资源联系起来。通过不同方式(网上和面对面)进行一对一联系。他们将为从小学到初中和初中过渡到高中的学生设计和实施校际会议和活动
2. 不需要额外的资金来设计和创建倡导团体，家長聯絡員和學校領袖在各学校寻求不同利益相关者的兴趣。
3. 谢谢。
4. 这反映了我们在 K-8 學校中的家長聯絡員。审核一词反映了家长关注/投诉的概述以及可以更改/更新的内容，而不仅仅是包括家長聯絡員提供的计划和服务。
5. PIQE的經費，如果是所需的供应商，可以在目标 2，行动 #20 中找到。该行动将为家庭和家長諮詢小組研討会和培训机会分配资金。
6. 目前目标 4 中没有成本，因为研讨会将由目标 1 中包含的员工和当地非营利组织提供，为学区及其家庭提供这种服务的社区组织。目标 1 行动 #15 幼稚園和學前幼稚園计划分配资金。学区还从阿拉米达县教育办公室获得了早期识字补助金（早期学习设计补助金），为研讨会和专业学习提供资金。

目标五：环境和技术公平

- 1) 会不会有更多的电话沟通，是校长的电话留言，还是学区的录音？
- 2) 没有看到有关食物和营养以及使食物更健康的任何信息。对于猪肉选择来说尤其如此。

- 1.我们对沟通的反馈表明，家庭有不同的偏好，所以我们让他们在ParentSquare中进行选择。他们喜欢什么样的交流方式：短信、电话录音或电子邮件。
2. 我们的食品服务计划制定了与食品相关的目标，符合联邦指导方针和我们自己的价值观，即确保学生选择的健康食品。我们的食品服务总监与校长密切合作，参观教室、举办学生论坛并听取反馈以尽可能地调整菜单。这种方法来自以前的LCAP，并将在LCAP流程之外继续进行。