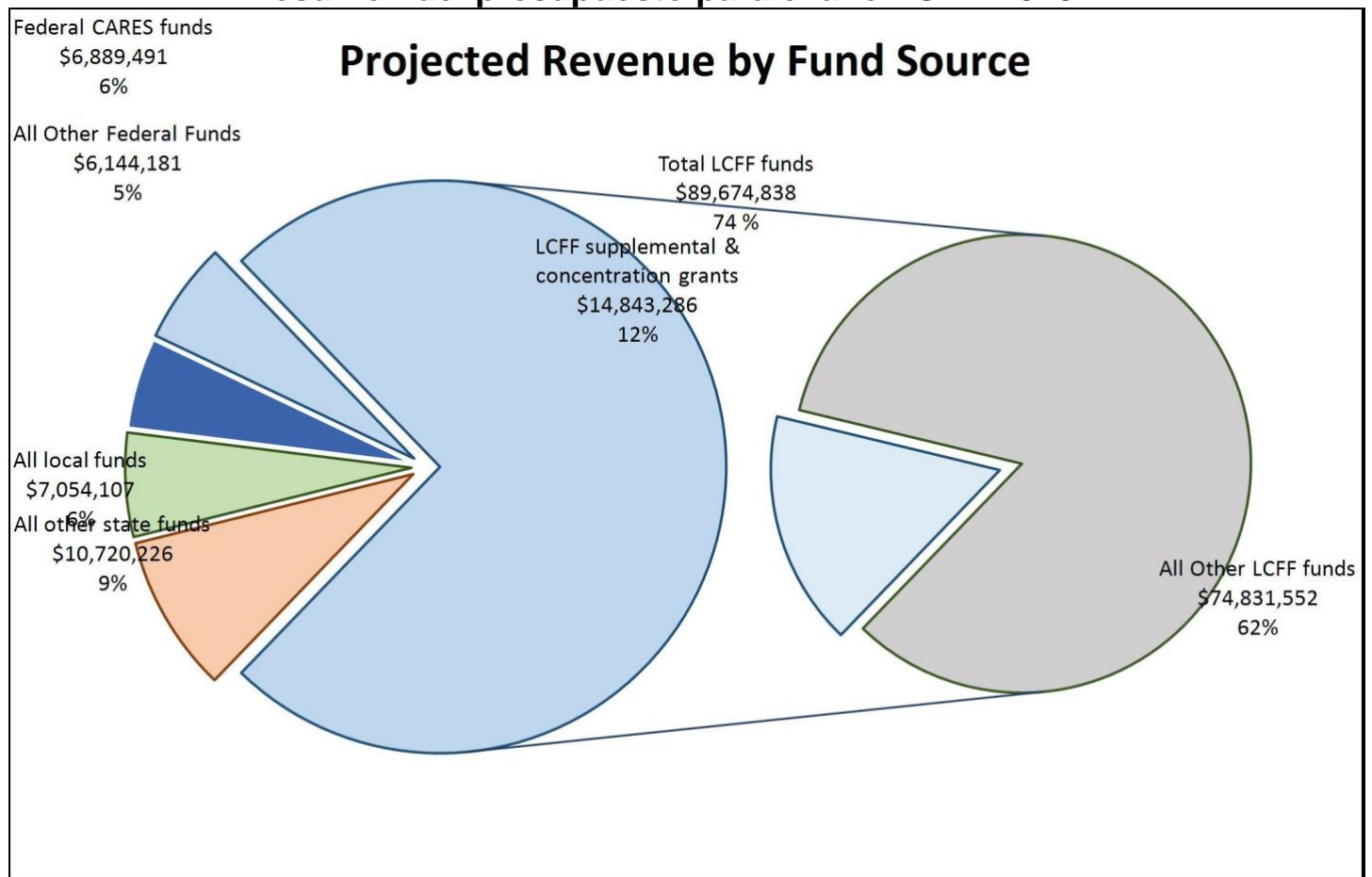


Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de San Leandro
 Código CDS: 01-61291-0000000
 Año Escolar: 2020-2021
 Información del Contacto de LEA: Dr. Kevin Collins, Asistente del Superintendente, División de Negocios y Operaciones

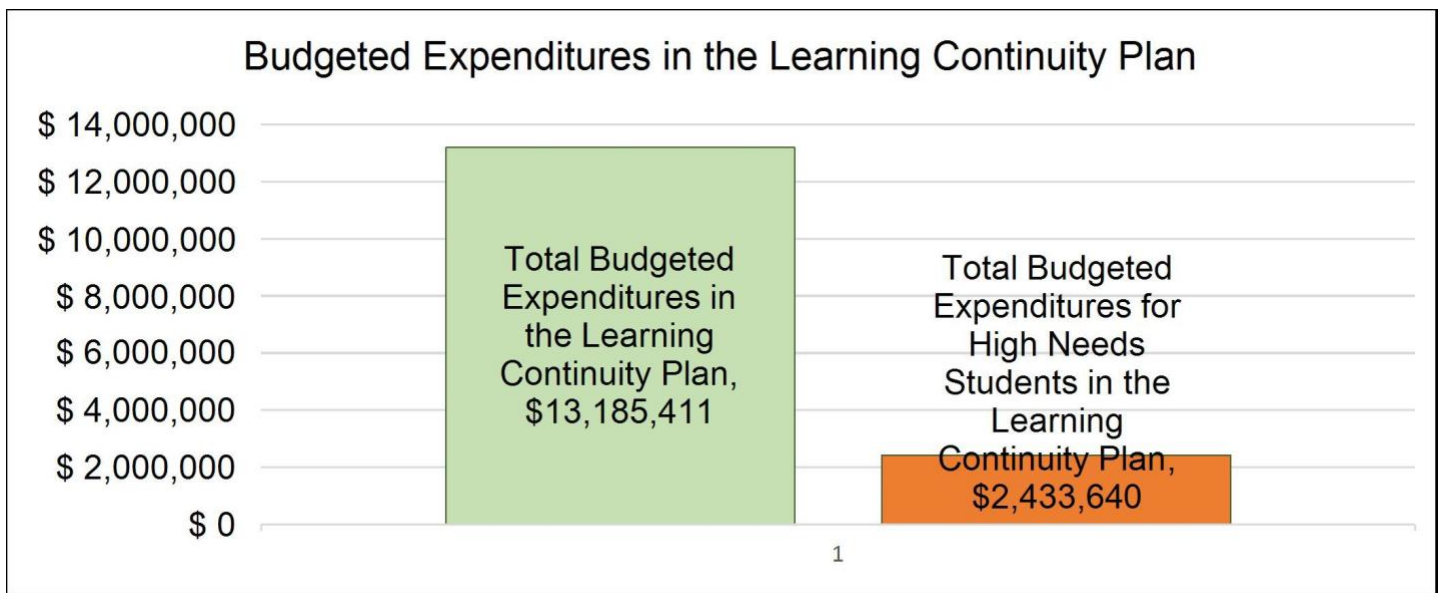
Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel básico de financiación para todas las LEA y financiación adicional, llamadas subvenciones "suplementarias y de concentración", para las LEA basadas en la inscripción de estudiantes con necesidades elevadas (jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Resumen del presupuesto para el año LCAP 2020-21



Esta tabla muestra el total de ingresos de uso general que el Distrito Escolar Unificado de San Leandro espera recibir de todas las fuentes en el próximo año.

Los ingresos totales proyectados para el Distrito Escolar Unificado de San Leandro son \$120,482,843, de los cuales \$89,674,838 es la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$10,720,226 son otros fondos estatales, \$7,054,107 son fondos locales y \$13,033,672 son fondos federales. De los \$13,033,672 en fondos federales, \$6,889,491 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$89,674,838 en fondos LCFF, \$14,843,286 se generan en base a la inscripción de estudiantes de alta necesidad (jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).



Para el año escolar 2020-21, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (Plan de Continuidad del Aprendizaje). El Plan de Continuidad del Aprendizaje reemplaza el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el año escolar 2020-21 y brinda a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo planean brindar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales y nutrición para sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.

[Esta tabla proporciona un resumen rápido de cuánto planea gastar el Distrito Escolar Unificado de San Leandro en acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para 2020-2021 y qué parte del total está vinculado a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades.](#)

El Distrito Escolar Unificado de San Leandro planea gastar \$120,842,273 para el año escolar 2020-21. De esa cantidad, \$13,185,411 están vinculados a acciones / servicios en el Plan de Continuidad del Aprendizaje y \$107,656,862 no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

Los gastos generales del fondo no incluidos en el plan de Continuidad del Aprendizaje incluyen salarios de maestros y personal de apoyo (por ejemplo, personal de educación especial, salarios de maestros de TK-12), gastos de instalaciones y servicios públicos, programas de TK-12 financiados fuera de LCFF que abordan metas académicas y de comportamiento para los estudiantes (p. ej., ROP, CTE, plan de estudios para los salones de clases de TK-12, materiales para el aula para los estudiantes, apoyo tecnológico), y artes / música, deportes, servicios de apoyo para estudiantes y familias (p. ej., inscripción, personal de apoyo de oficina a nivel de escuela / sitio , teatro, programas deportivos).

El LCP incluyó los costos relacionados con el aprendizaje a distancia y los impactos de COVID-19. En la planificación para el otoño, los elementos de acciones en el LCP fueron influenciados por estas preocupaciones: 1) Desarrollo profesional para maestros, personal, administradores, padres y estudiantes en aprendizaje a distancia en términos de organización, prácticas en línea de calidad y estructuras de apoyo integradas, 2) Distribución de Chromebooks, hotspots y materiales de instrucción, incluidos útiles escolares y materiales especializados por programa, 3) Plan de Asistencia y Continuidad del Aprendizaje 2020-21 para el Distrito Escolar Unificado de San Leandro Página 5 de 26 Sistemas de Gestión de Aprendizaje claros y completos para los grados TK-12 para que los estudiantes y los padres puedan realizar un seguimiento de las tareas y tener notificaciones claras de trabajo asincrónico y sincrónico, 4) Personal de servicio y alcance y sistemas para conectarse con las familias y garantizar la conectividad y la participación y acceso a servicios integrales, incluido el cuidado después de clases, 5) Mantenimiento y expansión de servicios de apoyo para estudiantes de inglés y de Educación especial a espacios en línea, 6) Acceso a servicios de salud mental y referencias en línea, 7) Transferencia de programas de

preparación universitaria y profesional a formatos virtuales para garantizar la preparación futura de los graduados durante este momento difícil, 8) Acceso flexible al servicio de comidas para familias con transporte limitado, 9) Líneas de apoyo y horas de oficina, sesiones de aprendizaje para estudiantes y familias que necesitan apoyo con aprendizaje a distancia, incluida la tecnología, 10) Apoyo y capacitación continuos durante toda la duración del aprendizaje a distancia para maestros y personal de apoyo para tecnología y plataformas en línea para garantizar una instrucción de calidad.

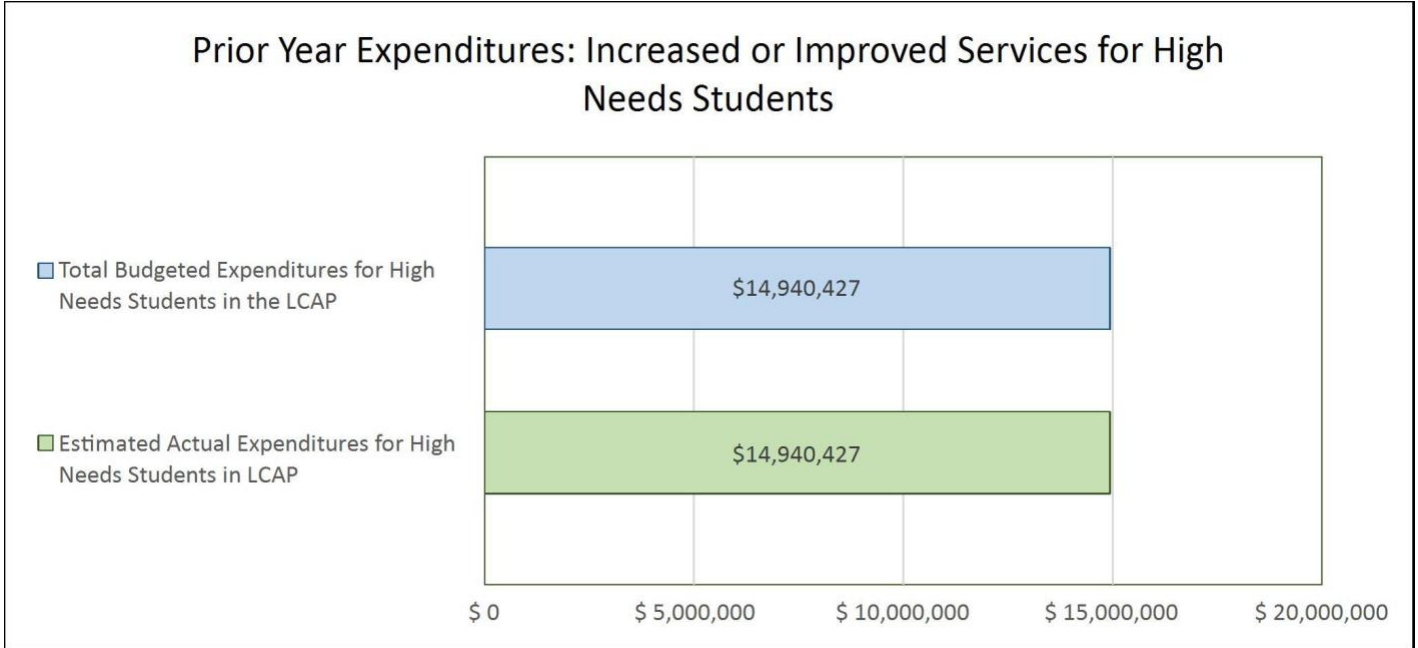
Servicios Aumentados o Mejorados para estudiantes con grandes necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el año escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de San Leandro proyecta que recibirá \$14,843,286 en base a la inscripción de jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de San Leandro debe describir cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con grandes necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de San Leandro planea gastar \$2,433,640 para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad del Aprendizaje.

El distrito está utilizando sus fondos de subvenciones suplementarias y de concentración en 2020-21 para continuar abordando las necesidades que se identificaron en el proceso y documento LCAP 2019-20. Estos incluyen proporcionar personal adicional (clases de DLI, tamaño de clase más bajo para estudiantes EL en cursos de áreas de contenido, apoyo de para educadores, consejería) y apoyo (plan de estudios, escuela de verano, tutoría) para estudiantes de alta necesidad como estudiantes de inglés, proporcionando materiales y suministros adicionales para crear programación e intervención para estudiantes que son jóvenes de crianza temporal y / o de bajo nivel socioeconómico que necesitan apoyo, plataformas de tecnología de apoyo y hardware para brindar una intervención y apoyo más receptivos para los estudiantes con altas necesidades, y continuar atrayendo y reteniendo personal de alta calidad que pueda para atender las necesidades de nuestros estudiantes de alta necesidad.

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Actualización sobre el aumento o la mejora de los servicios para estudiantes con necesidades elevadas en 2019-20



Esta tabla compara lo que el Distrito Escolar Unificado de San Leandro presupuestó en el LCAP 2019-20 para las acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades con lo que el Distrito Escolar Unificado de San Leandro realmente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para estudiantes de alta necesidad en el año escolar 2019-20.

En 2019-20, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de San Leandro presupuestó \$14,940,427 para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con necesidades elevadas. El Distrito Escolar Unificado de San Leandro realmente gastó \$14,940,427 para acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2019-20.