

LCFF 預算給家長檢視

本地教育機構 (LEA) 名稱: San Leandro聯合校區

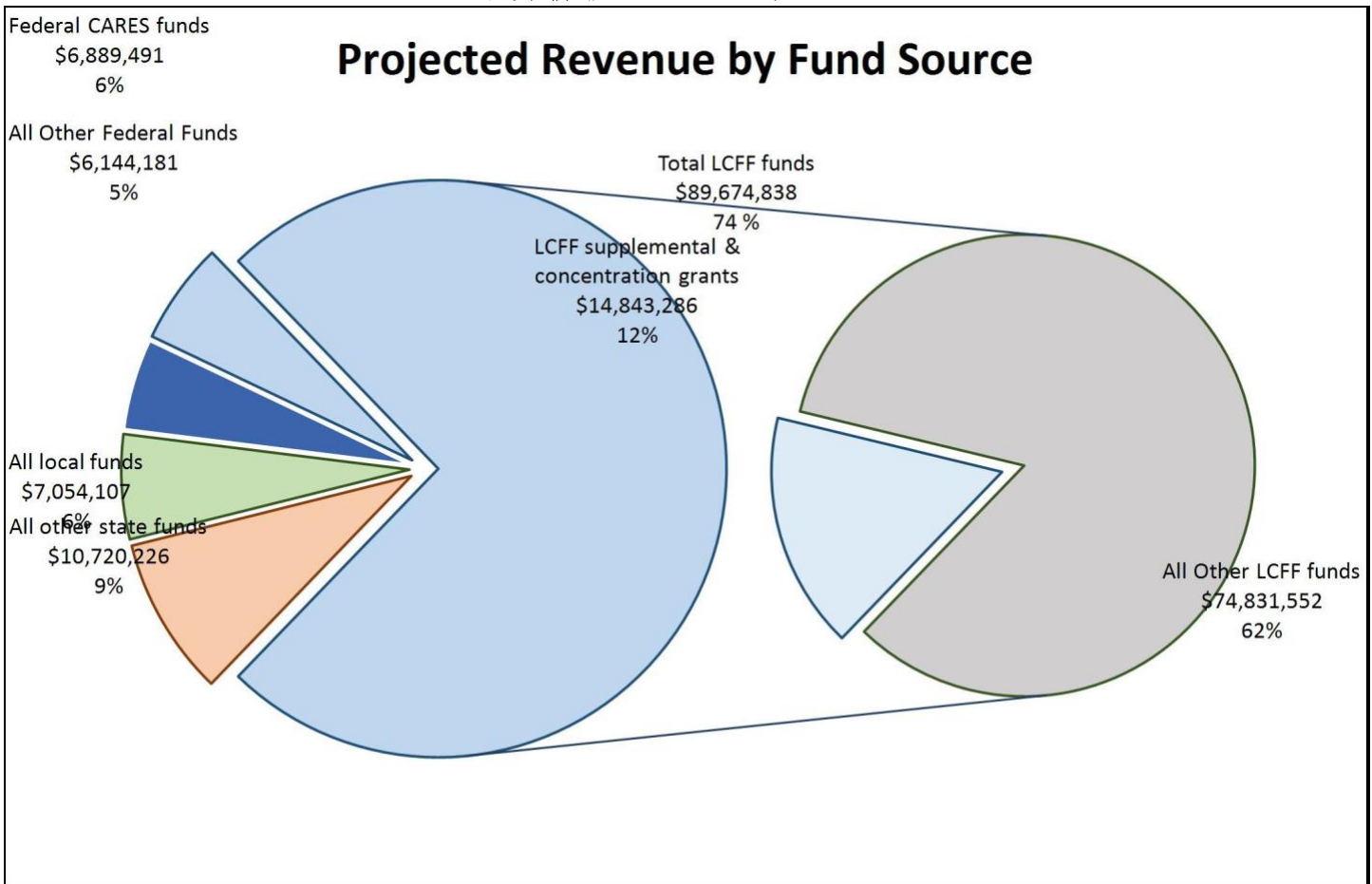
CDS Code: 01-61291-0000000

學年: 2020-2021

LEA 聯絡員資料: Dr. Kevin Collins, 助理校監, 商務及營運部

校區從不同來源獲得資金：州資金按本地控制資金公式（LCFF）獲得，其它州資金，本地資金，和聯邦資金。LCFF的資金包括基礎水平資金給所有的LEA及額外資金給LEA—稱為“補充和集中”贈款—是根據有困難學生（寄居青年，英語學習生，和低收入家庭學生）的入讀人數。

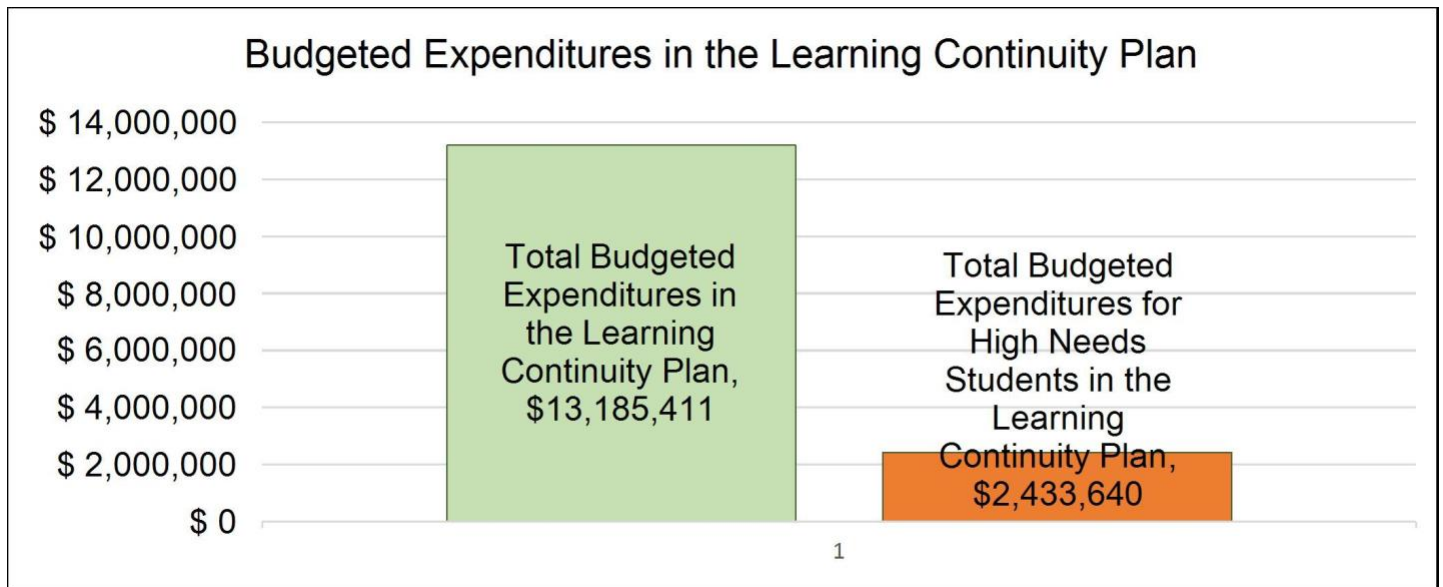
預算檢視 2020-21年 LCAP



此圖表顯示了San Leandro聯合校區預計在來年從所有來源獲得的一般用途總收入。

預計San Leandro聯合校區的總收入是 \$120,482,843, 其中\$89,674,838 是本地控制資金公式 (LCFF), \$10,720,226 是其它州資金, \$7,054,107 是本地資金, 及 \$13,033,672 是聯邦資金。在 \$13,033,672 的聯邦資金中, \$6,889,491是聯邦CARES Act 法案資金。在 \$89,674,838 的LCFF資金中, \$14,843,286是根據有困難學生的入學人數而產生的（寄居青年，英語學習生，和低收入家庭學生）

對於2020-21學年，學區必須與家長，教育者，學生和社區合作，制定學習連續性和出勤計劃（Learning Continuity Plan）。學習連續性計劃取代了2020-21學年的本地控制和問責計劃（LCAP），並為學區提供了機會來描述他們計劃如何提供高質量的教育，社交情感支援和營養，給學生在COVID-19大流行期間。



此圖表提供了有關San Leandro聯合學區計劃在2020-2021年學習連續性計劃中為計劃的行動和服務花費的總金額的摘要，以及總金額中有多少是有關增加或改善對有困難學生的服務。

San Leandro聯合校區計劃在2020-21學年花費\$120,842,273。其中，\$13,185,411與學習連續性計劃中的行動/服務相關，而\$107,656,862是未被包括在學習連續性計劃中。預算支出未被包括在學習連續性計劃中的將用於以下用途：

普通資金支出沒有包括在學習連續性計劃中包括教師和輔助人員的工資（例如，特殊教育人員，TK-12老師的工資），設施和公用開支費用，TK-12的服務在LCFF以外的資助針對學術和行為目標給學生（例如：ROP，CTE，TK-12年級課程，班室材料，科技支援），以及藝術/音樂，體育，支援服務給學生和家庭（例如：招生，學校/辦公室支援人員，劇院，運動課程）。

LCP包括與遠程學習有關的成本以及COVID-19的影響。在計劃秋季開課時，LCP的行動項目受到以下因素的影響：1）教師，員工，行政人員，家長和學生的專業發展在遠程學習組織結構，優質在線實踐和嵌入支援方面；2）按計劃分發Chromebook，熱點互聯網接收器和教學材料，包括學校用品和專業材料；3）2020-21年San Leandro聯合校區學習連續性和出勤計劃第5頁（共26頁）中適用於TK-12年級的全面，清晰的學習管理系統，讓學生和家長可以追蹤作業，並清楚地了解異步和同步學習的作業，4）與家庭建立聯繫的外展人員和系統，以確保連接溝通，參與度和搜尋環繞服務的能力，包括課後看顧；5）維護和擴展針對英語學習生和特殊教育的支援服務，並將其擴展到在線空間，6）在線心理健康服務和轉介，7）將大學和職業準備計劃轉移為視像進行，以確保在此艱難時期為畢業生提供未來的準備；8）為交通不便的家庭提供靈活的餐食服務；9）支援熱線和辦公時間，學習課程-對需要幫助的學生和家庭提供遠程學習支援，包括科技，10）在遠程學習的持續過程中，為教師和支援人員提供技術及在線平台的支持和培訓，以確保高質量的教學。

在2020-2021學年的學習連續性計劃中

增加或改善有困難的學生的服務

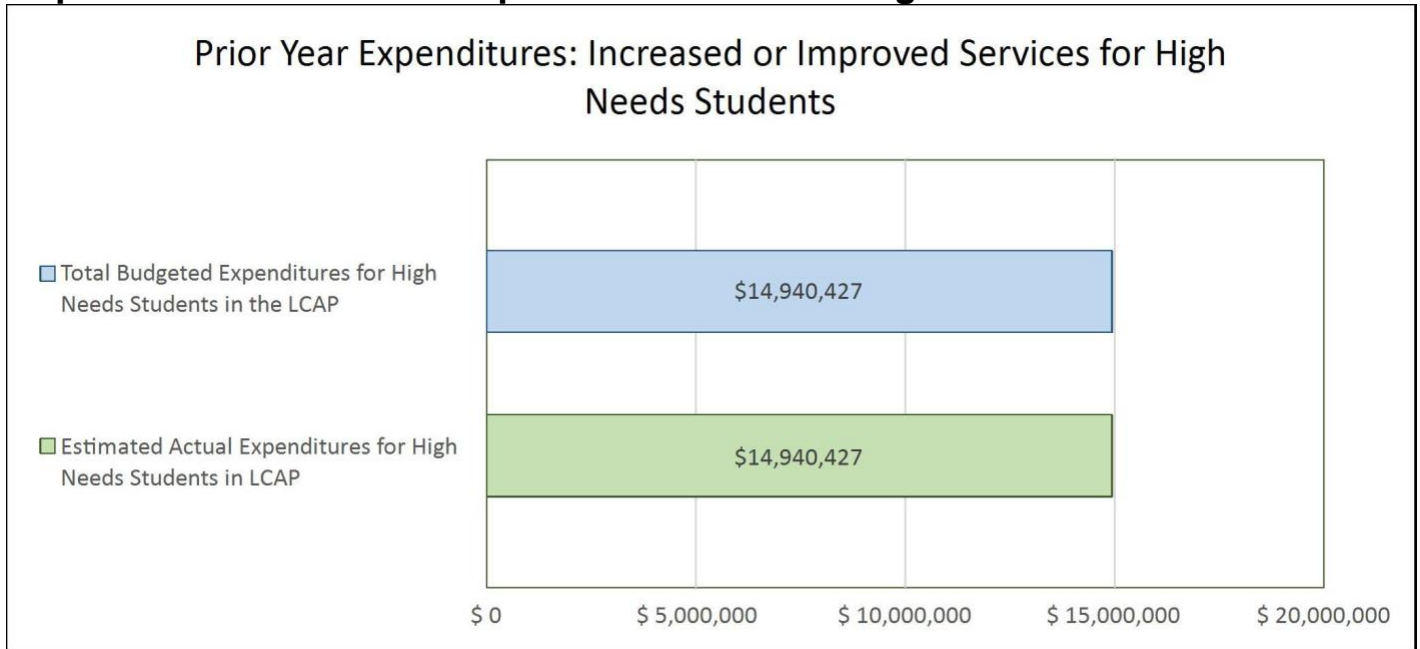
San Leandro聯合校區計劃在2020-21年度，根據寄居青年，英語學習生和低收入家庭學生的入學人數，將獲得\$14,843,286。San Leandro聯合校區必須在學習連續性計劃中描述其打算如何增加或改善針對有困難的學

生的服務。在學習連續性計劃中所述，San Leandro聯合校區計劃用\$2,433,640來滿足這一要求。

校區正在使用其在2020-21年的補充和集中贈款資金，繼續解決在2019-20 LCAP流程和文件中確定的需要。這些包括額外的人員配備（DLI班，為EL學生學習課程提供較細規模的班，助教老師，輔導）和支持（課程，暑期學校，功課輔導）為有需要的英語學習生提供額外的支持；為需要支持的寄居青年和/或低收入家庭的學生提供材料和用品，通過編程和介入輔導；支持科技平台和提供硬件，為有困難的學生提供更及時的介入支援；並繼續吸引和留住有能力的高素質員工滿足我們有困難的學生的需要。

LCFF Budget Overview for Parents

Update on Increased or Improved Services for High Needs Students in 2019-20



This chart compares what San Leandro Unified School District budgeted in the 2019-20 LCAP for actions and services that contributed to increasing or improving services for high needs students with what San Leandro Unified School District actually spent on actions and services that contributed to increasing or improving services for high needs students in the 2019-20 school year.

In 2019-20, San Leandro Unified School District's LCAP budgeted \$14,940,427 for planned actions to increase or improve services for high needs students. San Leandro Unified School District actually spent \$14,940,427 for actions to increase or improve services for high needs students in 2019-20.