

Escuela Elementaria Garfield

Las Actas de ELAC – Reunión Virtual del 20 de octubre del 2020

- Se inicia la reunión a las 4:10pm vía zoom
- La señora Melissa habré la junta y da la bienvenida a los presentes
- Se presenta la agenda y las minutas para la aprobación, (inglés, español y chino)
- La señora Melissa hizo la primera moción para aprobar la agenda y las minutas. Segunda moción por la directora.

Informacion de Examen ELPAC (The English Language Proficiency Assessments for California)

La directora nos hizo una presentación de los puntos importantes de el Examen ELPAC

- El propósito del ELPAC inicial es determinar el dominio del inglés de los estudiantes que ingresan a las escuelas de California por primera vez. Identificar a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés es importante para que los estudiantes obtengan la ayuda adicional que necesitan para desempeñarse bien en la escuela mientras reciben instrucción en todas las materias escolares.

- El ELPAC inicial se les da a los estudiantes en los grados K-12 cuyo idioma principal no es el inglés para determinar su nivel de dominio del idioma inglés

- La Evaluación sumativa (Summative Assessment, o SA) del ELPAC solo se administra a estudiantes identificados anteriormente como (EL) de acuerdo a los resultados de la IA, para medir qué tan bien progresan en cada una de las cuatro áreas de inglés. Los resultados se usan como uno de cuatro criterios para determinar si el estudiante está listo para ser reclasificado como proficiente en inglés.

Reclasificación / RFEP

- El progreso del estudiante (EL) se supervisa anualmente utilizando tanto evaluaciones formativas y sumativas. Las evaluaciones se utilizan para determinar el dominio del idioma inglés de los estudiantes y el rendimiento académico. con el fin de monitorear y documentar el crecimiento en escuchar, hablar, leer y escribir.

Reporte de DELAC por la señora Suhail

- Un Parlamentario fue elegido y 2 estudiantes de la prepa fueron invitadas a que sean parte del comité para tener la perspectiva de los estudiantes.
- Se hablo acerca de la financiación del presupuesto estatal.
- El distrito aprobó más fondos para emplear otra persona para asistir y apoyar a los estudiantes aprendices de Ingles. (10 horas adicionales)
- La señora Suhail pidió ideas acerca de los recursos que se necesitan para los estudiantes de Garfield para llevar estas ideas a su próxima reunión de DELAC
 - Apoyar más a los estudiantes de los grados más altos para que puedan ser reclasificados antes de entrar a la prepa

- La meta sería que los estudiantes se reclasificaran en los grados más bajos.
- Estrategias para la matemática -
- Se recomienda usar la aplicación de Imagine Learning – esta aplicación trabaja al nivel de estudiante.
- Se aclaró que la Señora Linda está contratado con fondos de Título Uno
- La señora German trabaja con los estudiantes Aprendices de Inglés (10) se tendrá que contratar a otra persona para ejecutar las 10 horas adicionales que el distrito aprorvo.

Se suspende la reunión 5:30pm

Garfield Elementary School

ELAC Minutes - Virtual Meeting October 20, 2020

- The meeting starts at 4:10 pm via zoom
- Mrs. Melissa opens the meeting and welcomes all present.
- The agenda and minutes are presented for approval, (English, Spanish and Chinese)
- Mrs. Melissa made the first motion to approve the agenda and minutes. Second motion by our principal Ms. Hornada.

ELPAC (The English Language Proficiency Assessments for California) Test Information

The principal presented the important points of the ELPAC Exam.

- The purpose of the initial ELPAC is to determine the English proficiency of students entering California schools for the first time. Identifying students who need help learning English is important so that students get the extra help they need to do well in school while receiving instruction in all school subjects.
- The initial ELPAC is given to students in grades K-12 whose primary language is not English to determine their level of English language proficiency.
- The ELPAC Summative Assessment (SA) is only administered to students previously identified as (EL) based on IA results, to measure how well they are progressing in each of the four English areas. The results are used as one of four criteria to determine if the student is ready to be reclassified as proficient in English.

Reclassification / RFEP

- Student progress (EL) is monitored annually using both formative and summative evaluations. The assessments are used to determine students' English language proficiency and academic performance. in order to monitor and document growth in listening, speaking, reading and writing.

DELAC Report by Mrs. Suhail

- A Parliamentarian was elected and 2 high school students were invited to participate and be part of the committee to gain a student's perspective.
- There was conversation about the funding the District receives from the state.
- The district approved more funds for schools to support EL students. Here at Garfield another person will hire to support English learners. (10 additional hours)
- Mrs. Suhail asked for ideas about resources needed for Garfield students to take to the next DELAC meeting

- Be more supportive of higher grade students so they can be reclassified before entering high school. At the elementary level to focus on 3-5th grade.
- The goal would be for students to reclassify into the lower grades.
- Strategies for math
- It is recommended to use the Imagine Learning application on Clever - this application works at the student level.
- It was clarified that Mrs. Linda Bowden is contracted with Title One funds
- Mrs. German works with English Learner students (10) and another person will have to be hired to execute the additional 10 hours that the district has provided

The meeting is suspended 5:30 pm

Garfield小學

ELAC會議記錄 -視頻會議 2020年10月20日

- 會議在 4:10 pm開始，通過 zoom。
- Mrs. Melissa開始會議並歡迎所有出席者。
- 展示出議程及會議記錄待通過(英文，西班牙文，及中文)。
- Mrs. Melissa動議通過議程及會議記錄，Ms. Hornada和議。

ELPAC（加州英語熟練評估）測試信息

校長介紹了ELPAC測試的重點

- 初次ELPAC的目的是確定首次進入加州學校的學生的英語水平。確定學生是否需要幫助去學習英語是很重要，這樣一來，學生就可以在接受所有學校課程的指導的同時，在學校獲得額外的幫助。
- 初次ELPAC測試對象是主要語言不是英語的K-12年級學生，以確定他們的英語水平。
- ELPAC總結評估（SA）僅對以前根據初次ELPAC結果被確定為（EL）的學生進行，以衡量他們在四個英語領域中每個領域的進展情況。結果用作確定學生是否準備好重新介定為英語熟水平。

重新介定 / RFEP

- 形成性和總結性評估這兩種方法每年都被使用來對英語學習生(EL) 的進度進行監控。評估用於確定學生的英語水平和學習成績。監控記錄聽力，口語，閱讀和寫作的增長。

DELAC 報告由 Mrs. Suhail

- 選舉了一名倡導員，並邀請2名高中學生參加並成為委員會的成員，以了解學生的觀點。
- 有人在談論校區從州獲得的資金。
- 校區批准為學校提供更多資金，以支持EL學生。在Garfield，另一個人將僱用來支持英語學習生。（額外10小時）
- Suhail女士詢問有關Garfield學生需要什麼資源，下次DELAC會議可以報告。
 - 更好地支持高年級學生，以便他們可以在進入高中之前被重新介定。在小學階段，專注於3-5年級。

- 目標是讓學生在低年級已被重新介定。
- 數學的策略
- 建議在Clever上使用Imagine Learning程式-此應用程式配合學生自己的水平。
- 澄清， Mrs. Linda Bowden是用第一標題基金簽約的
- Mrs. German與英語學習生（10位）合作，並且必須僱用另一人來執行，校區提供的額外10個小時

會議在5:30 pm 結束